



MEMORIAS

DEL

I
ER

ENCUENTRO INTERNACIONAL
DE INVESTIGACIONES
CUALITATIVAS



Universidad de Panamá

Vicerrectoría de Investigación y Postgrado



Memorias del Primer Encuentro Internacional de Investigaciones Cualitativas

ISBN: 978-9962-23-000-7

DOI 10.5281/zenodo.11150770

Categoría Científica

Universidad de Panamá, Panamá

Editorial Digital UP – Relatic-Panamá

Panamá 2024

Licencia: Acceso abierto – CC BY 4.0 Deed |



QR / URL



AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD DE PANAMÁ

Dr. Eduardo Flores Castro

Rector

Dr. José Emilio Moreno

Vicerrector Académico

Dr. Jaime Javier Gutiérrez

Vicerrector de Investigación y Postgrado

Dra. Mayanin Rodríguez

Vicerrectora de Asuntos Estudiantiles

Mgter. Arnold Muñoz

Vicerrector Administrativo

Mgter. Ricardo Him Chi

Vicerrector de Extensión

Mgter. José Luis Solís

Director General de los Centros Regionales Universitarios

Dr. Luis Antonio Acosta Betegón

Director del Centro Regional Universitario de San Miguelito

AUTORIDADES DE LA FACULTAD DE CIENCIA DE LA EDUCACIÓN

Dra. Migdalia Bustamante V.

Decana

Mgter. Martha Herrera

Vicedecana

AUTORIDADES DE APUDEP

Profesor José Álvaro

Presidente

**AUTORIDADES DE CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO DE PANAMÁ
OESTE**

Mgtr. Antonio Enrique Oses Castillo

Director

Mgter. Marcos Raúl Botacio

Subdirector

Mgter. Amarilys Young

Secretaria Administrativa

Mgter. María Luisa Pérez

Secretaria Académica

Mgter. Julio Urieta

Coord. Investigación y Postgrado

Mgter. Dorieth Ávila

Coord. Asuntos Estudiantiles

Mgter. Nitsis Bustamante

Coord. Extensión

Mgter. Griselda Carrillo

Coord. Admisión

JUNTA DIRECTIVA DE RELATIC

Dr. Francisco Farnum Castro

Presidente- Panamá

Dra. Isis Pernas

Secretario- Ecuador

Dr. Joaquín Vásquez

Tesorero- Puerto Rico

Dr. Jaime Chávez

Vocal-Perú

Dr. Andrés Franco

Vocal- Colombia

Dr. Eloy Maya

Vocal-México

Dr. Marco Botacio

Vocal-Panamá

Dr. Manuel Villero

Vocal- Colombia

Dra. Claudia Figueroa

Dr. Honorio Bustillos

Dra. Lourdes Céspedes

Comisión Académica

Dra. Flor Alba Aguilar

Vocal-Ecuador

Dra. Dolores Vélez

Dr. Antonio Montoya

Comisión Científica

Dr. Silverio Limachi Bisa

Vocal- Bolivia

Dr. Sosimo Misael Poma

Dr. Denis Espejo

Dra. Orietta Barrig

Comisión Comunicación

COMISIÓN ORGANIZADORA DEL CONGRESO

Dr. Jaime Gutiérrez

Vicerrector de Investigación y Postgrado

Dr. Francisco Farnum

Presidente de RELATIC

Dra. Migdalia Bustamante

Decana de la Facultad Ciencias de la Educación

Mgtr. Antonio Oses

Director del Centro Regional Universitario de Panamá Oeste

Dr. Manuel Villero

Corporación de Ciencias Pedagógicas Latinoamericana y del Caribe

Prof. José Álvaro

Presidente de la APUDEP

PRESENTACION

I Encuentro Internacional de Metodología de Investigación Cualitativa 2022

La Red Latinoamericana de Investigaciones Cualitativas– RELATIC es una comunidad internacional de profesionales, comprometidos con la investigación científica, la capacitación continua y la formación de nuevos investigadores, promoviendo espacios innovadores de aprendizajes, discusión y difusión.

Su Misión es promover de manera amplia la participación de estudiantes, docentes y administrativos que coincidan en la perspectiva regional y en las áreas temáticas desarrolladas por instituciones latinoamericanas y de otras áreas geográficas. Su alcance es regional, y se favorecerá la interconexión entre instituciones académicas y centros de investigación que compartan las mismas preocupaciones por difundir la ciencia generada en la región y preparar recursos humanos.

Su Visión se concreta en el propósito de impulsar la producción del conocimiento científico cualitativo y fortalecer los lazos entre investigadores de las universidades latinoamericanas y caribeñas como un ejercicio de internacionalización en la apropiación, difusión y promoción del pensamiento cualitativo.

El Primer Encuentro Internacional de Metodología de Investigación Cualitativa organizado por RELATIC y este libro de resúmenes resultante del mismo, es por un lado producto de las acciones enmarcadas por la RELATIC, en cumplimiento de su Misión y Visión, y al mismo tiempo es una muestra del gran trabajo que vienen realizando los equipos de investigación en la región de Latinoamérica con el afán de aportar con datos empíricos y teóricos a la discusión y el debate de múltiples problemas que aquejan a nuestras comunidades.

Celebramos haber podido compartir con más de 85 ponentes y 41 comunicaciones en formato póster, 325 participantes mediante amplias reflexiones y experiencias ricas, que nos ayudan a tener una mirada diversa sobre nuestras realidades locales y regionales. Además, se realizaron talleres formativos y mesas redondas sobre estrategias metodológicas en investigaciones cualitativas. Eventos como el I Encuentro Internacional de Metodología de Investigación Cualitativa nos llenan de satisfacción y al mismo tiempo nos compromete a seguir con el desafío de crecer con esta comunidad y brindarles a todos más espacios que apoyen y reconozcan la labor de los investigadores cualitativas latinoamericanas.

Dr. Francisco Farnum Castro
Presidente del Encuentro y
Coordinador de la edición de las memorias de resúmenes

INDICE

PROGRAMA DE ACTIVIDADES.....	17
CONFERENCIAS Y PLENARIAS Y MESAS REDONDAS	
PRESIDENTE DE LA ASOCIACIÓN DE PROFESORES DE LA UNIVERSIDAD DE PANAMÁ.....	19
DESAFÍO Y TRANSFORMACIONES EN LOS SISTEMAS EDUCATIVOS A NIVEL SUPERIOR.....	20
LA INVESTIGACIÓN ETNOGRÁFICA: UN MODELO DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVA	22
INSTRUMENTOS Y TÉCNICAS PARA EL DESARROLLO DE UNA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA.....	23
DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA A LA TESIS.....	24
INVESTIGACIONES CUALITATIVAS PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR.....	25
METODOLOGÍA MIXTA EN INVESTIGACIÓN EVALUATIVA.....	26
DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIA EN PANAMÁ.....	27
RETOS Y DESAFÍOS DE LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA EN LA EDUCACIÓN.....	29
GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO COMO HERRAMIENTA DE LA AUTONOMÍA DEL DOCENTE INVESTIGADOR EN AMBIENTES UNIVERSITARIOS.....	30
LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA COMO APUESTA A LA REALIDAD EDUCATIVA EN EL MARCO DE LA MULTIDISCIPLINARIEDAD EN COLOMBIA.....	31
DIAGNÓSTICO Y PROPUESTA DE PLAN COMERCIAL PARA UNA IMPORTADORA DE VINOS ARGENTINOS ORIENTADO A RESTAURANTES DE ALTA COCINA EN LOS DISTRITOS DE SAN ISIDRO Y MIRAFLORES, PARA EL PERIODO. CASO DE ESTUDIO: TYRON IMPORT EXPORT S.A.C.....	32
VIGENCIA, TRASCENDENCIA Y NUEVAS TENDENCIAS DE LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA EN LAS PUBLICACIONES CIENTÍFICAS LATINOAMERICANAS.....	33
FILOSOFÍA Y ÉTICA EN LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA.....	34
LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA EN EL ÁMBITO JURÍDICO.....	36
INVESTIGACIÓN CUALITATIVA EN LA GESTIÓN EMPRESARIAL.....	37.

ESTUDIO ETNOGRÁFICO SOBRE EL DESARROLLO COGNITIVO DE LOS MÉDICOS RESIDENTES DE LA ESPECIALIDAD DE EMERGENCIA Y DESASTRES. HOSPITAL POLICIAL LIMA PERÚ.....	38
DOCUMENTALES PARA LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA.....	39
FENOMENOLOGÍA E INVESTIGACIÓN CUALITATIVA.....	40
PERIPLO DE LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA.....	41
SISTEMA EDUCATIVO AMERICANO Y SU RELACIÓN CON LA AGENDA 2030.....	42
SESIÓN DE PRESENTACIÓN DE CARTELES:	
CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO DE PANAMÁ OESTE	
CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO DE COLÓN	
CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO DE PANAMÁ ESTE	
DEL TELETRABAJO EN EMPRESAS LOGÍSTICAS EN PANAMÁ PACÍFICO.....	44
EMPRENDIMIENTO COMO INSTRUMENTO DE TRANSFORMACIÓN EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.....	45
USO DE LA HERRAMIENTA DIGITAL GASTOS DIARIOS, COMO RECURSO PARA GESTIONAR LA CONTABILIDAD EN EL HOGAR.....	46
EL TALENTO HUMANO, Y SU IMPORTANCIA EN LAS NEGOCIACIONES DEL CONVENIO COLECTIVO, QUE GENERAN BENEFICIOS PARA LOS TRABAJADORES EN PANAMÁ.....	47
FLOR DE BANANA (1965). EL ESTRUENDO SILENCIADO DETRÁS DE LA FRUTA: UNA REFLEXIÓN OBLIGADA EN EL AÑO DEL BICENTENARIO.....	48
ASPECTOS LÉXICOS – SEMÁNTICOS VISTOS A TRAVÉS DE LA CANCIÓN LIGIA ELENA DEL CANTAUTOR PANAMEÑO RUBÉN BLADES.....	49
LA MONOGRAFÍA COMO OPCIÓN DE EGRESO Y LOS GRADUANDOS DE INGLÉS DEL SECTOR OESTE DE LA UNIVERSIDAD DE PANAMÁ, PANAMÁ.....	50
MODELO INTEGRAL PARA SALUD FAMILIAR Y COMUNITARIA CON ENFOQUE DE DERECHOS HUMANOS, PANAMÁ.....	51
EVOLUCIÓN ESTRUCTURAL Y MUSICAL DE LA MEJORANERA PANEMEÑA.....	52
LA comprensión lectora: una herramienta eficaz para el APRENDIZAJE EN el nivel superior en la EXTENSIÓN UNIVERSITARIA DE chepo. PANAMÁ.....	53
LA PRACTICA DE LA LECTURA EN LA ERA DIGITAL.....	54
Experiencias del Servicio Social REALIZADO por ESTUDIANTES DEL Centro Regional Universitario de Panamá Oeste, Universidad de Panamá, Panamá.....	55
ANÁLISIS DEL DISCURSO DESDE LA TIPOLOGÍA CUALITATIVA DE UN ARTÍCULO DE REVISTA CIENTÍFICA.....	56
IMPORTANCIA DEL USO DE MÉTODOS, HÁBITOS Y TÉCNICAS DE ESTUDIO EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE.....	57

COMERCIO ELECTRÓNICO Y SU IMPACTO EN EL DESARROLLO DEL MERCADO NACIONAL, EN PANAMÁ, AÑOS: 2000-2021.....	58
ESTRATEGIAS EFECTIVAS QUE MEJORAN LA COMUNICACIÓN ORAL EN INGLÉS PARA ESTUDIANTES DEL CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO DE PANAMÁ OESTE.....	60
EL VALOR HISTÓRICO DE LOS MUSEOS COMO PARTE DE NUESTRA IDENTIDAD NACIONAL.....	62
COMPETITIVIDAD LOGÍSTICA DE LAS VÍAS INTEROCEÁNICAS CANAL DE PANAMÁ Y CANAL DE SUEZ.....	63
SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PRIMARIA ANTE DOS MODALIDADES DE ENSEÑANZA: HÍBRIDA Y PRESENCIAL, CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO DE COLÓN.....	64
PARTES DEL HABLA.....	65
PRÁCTICAS DE LA GEOGRAFÍA REGIONAL, PARA MEJORAR LAS REDES PLUVIALES EN LA CIUDAD DE COLÓN.....	66
SALUD MENTAL EN ADULTOS MAYORES POSTPANDEMIA POR COVID-19 BARRIO SUR COLÓN PANAMÁ.....	67
PROGRAMA DE REFORZAMIENTO EN VALORES DE LA PERSONALIDAD PARA ADOLESCENTES EN COLEGIOS SECUNDARIOS LOCALIZADOS EN LA CIUDAD DE COLÓN, PANAMÁ.....	68
ANÁLISIS DE COMPONENTES QUÍMICOS EN TRES PLANTAS VASCULARES EN LA CIUDAD ARCOS IRIS, COLÓN- PANAMÁ.....	69
LAS MATEMÁTICAS EN LA COCINA: PRINCIPIOS Y APLICACIONES.....	71
PRESENTACIÓN DEL LIBRO: MEDIO AMBIENTE DESECHOS Y RECICLAJE CONSTRUYENDO TU FUTURO SIN POBREZA.....	72
COMPETITIVIDAD LOGÍSTICA DE LAS VÍAS INTEROCEÁNICAS CANAL DE PANAMÁ Y CANAL DE SUEZ.....	73
LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA EN LA CIENCIA JURIDICA.....	75
LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA CON ENFOQUE CULITATIVO DE LA EPISTEMOLOGÍA A LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA.....	76
SIGNIFICACIÓN ADOLESCENTE DEL ABUSO SEXUAL INFANTIL INCESTUOSO.....	77



PROGRAMA DE ACTIVIDADES

30 de agosto

Auditorio de la Facultad de Ciencias de la Educación

Tema: Foro de Expertos: La Universidad y la Educación en el siglo XXI

Hora	Evento
8:00 – 8:30 a.m.	Registro y asistencia
8:30 – 8:40 a.m.	Palabras de Bienvenida de la Decana.
8:40 – 8:45 a.m.	Palabras del Rector.
8:45 – 8: 50 a.m.	Palabras del presidente de la Asociación de Profesores de la Universidad de Panamá – Profesor José Álvaro
8:50 – 9:30 a.m.	Mensaje de Autoridades Nacionales.
9:30 – 10:00 a.m.	Moderadora (Metodología)
10:00 – 12:00 p.m.	La Educación en Panamá
	Principios de la Educación Panameña
	El papel actual de la Universidad
	La Enseñanza Humanística y la Formación Profesional
	Preguntas y Respuestas
12:00 – 13: 00 p.m.	Almuerzo
13:00 – 14:00 p.m.	Perspectivas de la Educación en Panamá
14:00 – 15:00 p.m.	Desafío y Transformaciones en los Sistemas Educativos a Nivel Superior. Dr. Germán Alirio Córdón G.- Colombia.
15:00 - 17:00 p.m.	Los Vínculos entre el Conocimiento y la Productividad
	Fundamentos del Consorcio entre Universidad y Empresa
	Atención Prioritaria al Mejoramiento de la Calidad Educativa.
	Preguntas y Respuestas

31 de agosto

Auditorio de la Facultad de Ciencias de la Educación

Talleres de Fortalecimiento en Competencias de Investigación Cualitativa

Hora	Evento Expositores/ Revisores
9:00 – 9:45 a.m.	La Investigación Etnográfica: Un Modelo de Investigación Cualitativa. Dr. José Araúz Rovira.
9:45 – 10:30 a.m.	Ponencia: Instrumentos y Técnicas para el Desarrollo de una Investigación Cualitativa. Dra. Elisa Ríos.
10: 30 – 11:15 a.m.	Pasos para el Desarrollo de Tesis de Maestría (Taller Presencial), Mgter. Aida Pombo.
11: 15 – 12:00 p.m.	Investigaciones Cualitativas para la Educación Superior. Dra. Luzmila Campos de Sánchez.
12:00 – 13:10 p.m.	Almuerzo
13:15 – 14:00 p.m.	Metodología Mixta en Investigación Evaluativa. Dra. Carmen Lozano de Llamas.
14:00 – 14:30 p.m.	Conferencia: Desarrollo de la Investigación en la Universidad de Panamá. Dr. José del Cid.
14: 30 – 15:30 p.m.	Talleres
15:30 – 17:30 p.m.	Reflexiones y Aportes

1 de septiembre

Auditorio de la Facultad de Ciencias de la Educación

Talleres de Fortalecimiento en Competencias de Investigación Cualitativa

Hora	Evento
9:30 – 10:30 a.m.	Bienvenida a los Investigadores Internacionales por el Dr. Jaime Javier Gutiérrez Vicerrector de Investigación y Postgrado. Prof. Antonio Osés director del CRU Panamá Oeste.
10:30 – 11:30 a.m.	Conferencia Inaugural retos y desafíos de la Investigación Cualitativa en la Educación- Dra. Flor Alba Aguilar (Ecuador)
11:30 – 11:55 a.m.	Refrigerio
12:00 – 12:30 p.m.	Gestión del Conocimiento como Herramienta de la Autonomía del docente Investigador en Ambientes Universitarios – Dr. Manuel Villeros (CCPLAC Colombia)
12:30 – 13:00 p.m.	Investigación cualitativa como apuesta a la realidad educativa en el marco de la multidisciplinariedad en Colombia- Dra. Claudia Figueroa-Colombia.
13:00 – 14:00 p.m.	Almuerzo
14:00 – 14:30 p.m.	Plan Comercial para una Importadora de Vinos Argentinos Orientado a la Venta a Restaurantes de Alta Cocina. Dra. Andrea Montoya-Uruguay.
14:30 – 15:30 p.m.	“Vigencia, Trascendencia y Nuevas Tendencias de la Investigación Cualitativa en las Publicaciones Científicas Latinoamericana”. Participan: Dr. Jonathan Alejandro Galindo Soto-UG Dra. Perla Shiomara del Catio Ovando-UG Dr. Raúl Fernando Guerrero Castañeda-UG Dr. Ricardo Contrera Soto-Investigador Independiente. Coordinan: Dr. Eloy Maya-México Dra. Flor Alba Aguilar-Ecuador
15:30 – 16:00 p.m.	Filosofía y Ética en la Investigación Cualitativa. Dr. Honorio Bustillos- Perú

2 de septiembre

Auditorio de la Facultad de Ciencias de la Educación

Hora	Evento
9:30 – 9:30 a.m.	La Investigación Cualitativa en el Ámbito Jurídico. Dr. Edwin Román- Ecuador.
9:30- 10:00 a.m.	“La Investigación Cualitativa en la Gestión Empresarial” Dra. Lourdes Céspedes-Perú
10:00 – 10:30 a.m.	Estudio del Desarrollo Cognitivo de los Médicos Residentes de la Especialidad de Emergencias. Dr. Antonio Rolando Montoya-Perú.
10:30 – 11:00 a.m.	Refrigerio
11:00 – 11:30 a.m.	FORO: Fuente Documentales para la Investigación Científica. Dr. Joaquín Vázquez- Puerto Rico.
11:30 – 12:00 p.m.	Conferencia Magistral Fenomenología e Investigación Cualitativa. Dr. Eloy Maya-México (Virtual)
12:00 – 14:00 p.m.	Almuerzo
14:00 – 15:00 p.m.	Conferencia Magistral Periplo de Investigación Cualitativa. Dra. Dolores Vélez- México.
15:00 – 17:30 p.m.	Conferencia Sistema Educativo Americano y su Relación con la Agenda 2030. Dra. Beatriz Elizabeth Nagari. Sesión de Presentación de Carteles del Centro Regional de Panamá Oeste, Colón y Panamá este
Despedida a los Conferencistas Internacionales por el Comité Organizador. Lugar: Hotel Torres de Alba	
17: 30 – 19:00 p.m.	Asamblea de Socios, Firma de Convenio y Presentación de la Revista Especializada e Investigaciones Cualitativas. Dr. Francisco Farnum Castro-Panamá.
19:00 – 22:30 p.m.	Cena y Acto de Clausura.

3 de septiembre

Auditorio de la Facultad de Ciencias de la Educación

Hora	Evento
9:00 – 9:30 a.m.	La Investigación Cualitativa en el Campo de Estudio de la Ciencia Jurídica. Dr. Jaime Chávez Sánchez – Perú.
9:30 – 10:30 a.m.	La Investigación Educativa con Enfoque Cualitativo de la Epistemología a la Práctica Pedagógica. Dr. Carlos Viltre CESPE-CUBA (Virtual).
10: 30 – 11:30 a.m.	Significación Adolescente del Abuso Sexual Infantil Incestuoso. Dr. Carlos A. Santana Mora-México.
11:30 a.m. En adelante.	RECORRIDO A LAS ESCLUSAS DEL CANAL DE PANAMÁ- PROVINCIA DE COLÓN.



PROHIBIDO

**CONFERENCIAS, PLENARIAS Y MESAS REDONDAS
LA REPRODUCCION DE
ESTE MANUSCRITO**

**PRESIDENTE DE LA ASOCIACIÓN DE PROFESORES DE LA
UNIVERSIDAD DE PANAMÁ
PRESIDENT OF THE ASSOCIATION OF PROFESSORS OF THE
UNIVERSITY OF PANAMA**

Profesor José Álvaro
Universidad de Panamá, Panamá

Resumen

Cuando se habla de este encuentro internacional de investigación Cualitativa dentro del marco de una alianza de RELATIC, la Facultad de Ciencias de la Educación, CCPLAC la Asociación de Profesores no dudamos en ningún momento ser parte de este encuentro y eso se debe a la estructuración que nuestra llegada a la presidencia de la asociación de profesores, encaminamos como dos ejes lo Re indicativo y lo académico. Nos encontramos en la segunda fase de fortalecer la investigación, la docencia y la producción. La investigación en el campo cualitativo y cuantitativo debe actuar como sinergia y dar producto no para estar en el anticuario, objeto de museo o de biblioteca por el contrario deben de irradiar luces hace resolver los grandes problemas de la sociedad panameña, una sociedad que necesita de la Universidad de Panamá que jamás le ha dado la espalda, pero cuando en su discurso inaugural el Doctor Octavio Méndez Pereira que decía transitar hacia el horizonte de la formación y de los mejores estándar de Sociedad Panameña encaminando a ese centenario, la Universidad viene estableciendo pautas y compromiso desde la propia Vicerrectoría de Investigación y Postgrado que es parte de este programa, la Vicerrectoría de extensión y todos los que son las unidades académicas.

Palabras claves: Investigación, educación, programa

Abstract

When we talk about this international Qualitative research meeting within the framework of an alliance of RELATIC, the Faculty of Educational Sciences, CCPLAC, the Association of Teachers, we do not doubt at any time to be part of this meeting and that is due to the structuring that our arrival at the presidency of the teachers' association, we directed as two axes the Re indicative and the academic. We are in the second phase of strengthening research, teaching and production. Research in the qualitative and quantitative field must act as a synergy and give a product not to be in the antiquarian, museum or library object, on the contrary, they must radiate lights, it solves the great problems of Panamanian society, a society that needs the University of Panama that has never turned its back on it, but when in his inaugural speech Dr. Octavio Méndez Pereira said that he was moving towards the horizon of training and the best standards of Panamanian Society heading towards that centenary, the University has been establishing guidelines and commitment from the Research and Postgraduate Vice-Rectorry that is part of this program, the Extension Vice-Rectorry and all those who are the academic units.

Keywords: Research, education, program

DESAFÍO Y TRANSFORMACIONES EN LOS SISTEMAS EDUCATIVOS A NIVEL SUPERIOR

CHALLENGES AND TRANSFORMATIONS IN HIGHER LEVEL EDUCATIONAL SYSTEMS

Dr. Germán Alirio Cordón G.

University of Technology and Education, Estados Unidos

Resumen

Ley 30/1992-art. 58: La creación de universidades estatales u oficiales y demás instituciones de educación superior corresponde al Congreso Nacional, a las asambleas departamentales a los concejos distritales o a los concejos municipales, o a las entidades territoriales que se creen con el cumplimiento de las disposiciones de la presente ley. Ley 30/1992-art. 96: Faculta a las personas naturales o jurídicas para crear IES. El Consejo Nacional de Acreditación (CNA) es un organismo de naturaleza académica que hace parte del Sistema Nacional de Acreditación, creado por la ley 30 del 28 de diciembre 1992 y reglamenta por el Decreto 2904 de diciembre 31 de 1994. Vinculado al Ministerio de Educación Nacional, con funciones de coordinación, planificación recomendación y asesoría en el tema de acreditación de programas y de instituciones de Educación Superior en Colombia. Actualización proceso CNA: Acuerdo 01 de 2021 del CESU por el cual se modifica el Acuerdo 01 de 2022, reglamento actual del Consejo Nacional de Acreditación- CNA. Acuerdo 02 de 2022 del CESU "Por el cual se Expide el Código de Buen Gobierno para el Consejo Nacional de Acreditación - CNA".

Palabras claves: Ley, educación.

Abstract

Law 30/1992-art. 58: The creation of state or official universities and other institutions of higher education corresponds to the National Congress, the departmental assemblies, the district councils or the municipal councils, or the territorial entities that are created in compliance with the provisions of this law. . Law 30/1992-art. 96: Empowers natural or legal persons to create HEIs. The National Accreditation Council (CNA) is an academic body that is part of the National Accreditation System, created by Law 30 of December 28, 1992 and regulated by Decree 2904 of December 31, 1994. Linked to the Ministry of Education National, with functions of coordination, planning, recommendation and advice on the subject of accreditation of Higher Education programs and institutions in Colombia. CNA process update: Agreement 01 of 2021 of the CESU by which Agreement 01 of 2022, current regulation of the National Accreditation Council - CNA, is modified. Agreement 02 of 2022 of the CESU "By which the Good Governance Code is issued for the National Accreditation Council - CNA".

Keywords: Law, education.

A large, light red prohibition symbol (a circle with a diagonal slash) is centered on the page. Overlaid on this symbol is the text 'PROHIBIDO' in a large, bold, grey sans-serif font.

PROHIBIDO

**LA REPRODUCCIÓN DE
ESTE MANUSCRITO**

LA INVESTIGACIÓN ETNOGRÁFICA: UN MODELO DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVA

ETHNOGRAPHIC RESEARCH: A MODEL OF QUALITATIVE RESEARCH

Dr. José Araúz-Rovira

Universidad de Panamá, Panamá.

Código ORCID: 0000-0003-1563-3145,

Correo: analysconsul@arauzrovira.com

Resumen

La investigación es una actividad humana que tiene como propósito la búsqueda de nuevos conocimientos o de corregir el conocimiento ya existente. Esta es una actividad muy antigua, inclusive, más antigua que la historia, porque el hombre en sus inicios tuvo la necesidad de cuestionar la naturaleza y cuestionarse a sí mismo, para encontrar respuesta a lo desconocido, todo eso con el propósito de poder subsistir. Con la aparición del Método Científico, cuantitativo como tal, por sus carácter hipotético-deductivo y, con este, la aparición de las ciencias primarias (biología, física y química), precisamente en el segundo renacimiento, cuando ya se conocía la expresión «todo conocimiento emana de la experiencia», planteada por Roger Bacon, se entra a otros escenarios que van a influir en el pensamiento y conocimiento de las épocas posteriores. El método científico, en ausencia de otros, se va a utilizar en casi todas las disciplinas del conocimiento humano conocidas hasta ese momento, pero, el esfuerzo investigativo de antropólogos y sociólogos va a dar como resultado la utilización de la investigación cualitativa y, dentro de ella, la investigación etnográfica.

Palabras clave: Etnografía, Método etnográfico, Grupo étnico, Investigación.

Abstract

Research is a human activity whose purpose is the search for new knowledge or to correct existing knowledge. This is a very old activity, even older than history, because human kind in its beginnings had the need to question nature and question oneself, to find an answer to the unknown. Doing all that with the purpose of being able to survive. With the appearance of the Scientific Method, quantitative as such, for its hypothetical-deductive character and, with this, the appearance of the primary sciences (biology, physics and chemistry), precisely in the second renaissance, when the expression "all knowledge emanates from experience" was already known, raised by Roger Bacon, other scenarios are entered that will influence the thought and knowledge of later times. The scientific method, in the absence of others, will be used in almost all disciplines of human knowledge known up to that time, but the research effort of anthropologists and sociologists will result in the use of qualitative research and, within it, the ethnographic research.

Keywords: Ethnography, Ethnographic method, Ethnic group, Research.

INSTRUMENTOS Y TÉCNICAS PARA EL DESARROLLO DE UNA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA

INSTRUMENTS AND TECHNIQUES FOR THE DEVELOPMENT OF A QUALITATIVE RESEARCH

DR. ELISA RIOS

Universidad de Panamá, Panamá

Resumen

La observación participante es heredera intelectual de la corriente naturalista que, en el siglo XIX, buscaba describir los comportamientos de los seres vivos en su medio natural. Biólogos, zoólogos, y botánicos se trasladaban medio natural de las especies para observar y describir sus conductas. En las ciencias sociales la observación participante tuvo sus inicios en los estudios de Antropología Cultural. Los científicos se trasladaban al medio “natural” en el que acontecen las conductas humanas, reconociendo que ese medio ambiente de la especie humana es, esencialmente, un medio ambiente social. La observación participante y la etnografía no pueden entenderse la uno si la otra. En ese sentido, hay que señalar que la observación participante y su resultado (la etnografía) son anteriores a las ciencias sociales. La reflexión sobre la realidad social y sus problemas no ha sido patrimonio exclusivo de las ciencias sociales. La etnografía fue una técnica común a muchas disciplinas. Entrevista según la forma: Cara a Cara, Estructuradas, No Estructuradas, Grupal. Características del grupo focal (Cameron,2005): Tamaño, duración de las sesiones, moderador, instrumentos

Palabras claves: Participante, observación, entrevista.

Abstract

Participant observation is the intellectual heir to the naturalist current that, in the 19th century, sought to describe the behavior of living beings in their natural environment. Biologists, zoologists, and botanists moved to the natural environment of species to observe and describe their behavior. In the social sciences, participant observation had its beginnings in the studies of Cultural Anthropology. Scientists moved to the "natural" environment in which human behavior occurs, recognizing that the environment of the human species is essentially a social environment. Participant observation and ethnography cannot be understood one without the other. In this sense, it should be noted that participant observation and its result (ethnography) are prior to the social sciences. Reflection on social reality and its problems has not been the exclusive heritage of the social sciences. Ethnography was a technique common to many disciplines. Interview according to the form: Face to Face, Structured, Unstructured, Group. Characteristics of the focus group (Cameron, 2005): Size, duration of the sessions, moderator, instruments

Keywords: Participant, observation, interview.

DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA A LA TESIS

FROM SCIENTIFIC INVESTIGATION TO THE THESIS

DRA. AIDA POMBO

Universidad de Panamá, Panamá.

ORCID: 0000-0003-2273-9044

Correo: aidaestherpombo@gmail.com

Resumen

La investigación se afianza permanentemente, como el único instrumento, para cualquier descubrimiento de la verdad, dotado de elementos adecuados, para descubrir lo incierto y desconocido en un problema o una situación planteada. Desde tiempos inmemorables la investigación es un bien natural en el ser humano; quien fue dotado de sentidos y un cerebro lleno de elementos alimentadores al pensamiento que se inicia con el propósito para despejar interrogantes; las cuales acicatean y estimulan la búsqueda de lo existente en lo desconocido. Sin investigación no hay desarrollo del pensamiento para elevar una aceptable condición humana; por tal motivo, para salir de la animalidad, toda persona aspirante a una destacada actuación dentro de la sociedad, sea cual sea el nivel social que pretenda alcanzar, debe ser competente y garantizador de poseer la virtud de buen investigador. Por lo anterior expuesto, es exigente dentro de todo proceso formativo, que la investigación sea insertada como columna vertebral para formar un ser pensante elevarlo a la categoría de sujeto y no objeto; capaz de existir y trascender mediante aportación de nuevos conocimientos. A partir del siglo XV11, por la natural inclinación para descubrir y adquirir más conocimientos, el ser humano asentó pasos y reglas procedimentales para, como guía, abordar todo esfuerzo investigativo ; reglas que se resumen en: Estructura epistemológica y metodológica, línea de investigación ,aspectos generales de la investigación, planteamiento del problema, el estado del arte o de la cuestión y marco metodológico sin las que resulta imposible desarrollar un proceso de investigación para alcanzar resultados verdaderos y convincentes.

Palabras clave: Investigación, Línea de investigación, Estado del arte, Metodología.

Abstract

The investigation is permanently established, as the only instrument, for any discovery of the truth, equipped with adequate elements, to discover what is inserted and unknown in a problem or a raised situation. Since time immemorial, research has been a natural asset for human beings; who was endowed with senses and a brain full of elements that feed the thought that begins with the purpose of clearing up questions; which spur and stimulate the search for what exists in the unknown. Without research there is no development of thought to raise an acceptable human condition; For this reason, to get out of animality, every person aspiring to an outstanding performance within society, whatever the social level that they intend to reach, must be competent and guarantee to possess the virtue of a good researcher. Due to the above, it is demanding within any training process that research be inserted as a backbone to form a thinking being, elevate it to the category of subject and not object; capable of existing and transcending through the contribution of new knowledge. From the 15th century, due to the natural inclination to discover and acquire more knowledge, the human being established steps and procedural rules to, as a guide, approach all investigative efforts; rules that are summarized in: Epistemological and methodological structure, line of investigation, general aspects of the investigation, statement of the problem, the state of the art or of the question and methodological framework without which it is impossible to develop a research process to achieve true results. and convincing.

Keywords: Research, Line of research, State of the art, Methodology.

INVESTIGACIONES CUALITATIVAS PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR

QUALITATIVE RESEARCH FOR HIGHER EDUCATION

Dra. Luzmila C. de Sánchez

Universidad de Panamá, Panamá

Resumen

Promover y apoyar la creación de programas de educación superior en acreditación, evaluación y gestión de la calidad universitaria por parte de las universidades de la región. Coadyuvar y brindar asistencia técnica a las universidades en el diseño, implementación y certificación de sus sistemas internos de gestión de la calidad a nivel de grado y postgrado. Certificar distintos procesos y servicios (admisión, matrícula, bibliotecas, becas, servicios estudiantiles, investigación, entre otros). Es importante también la evaluación de los productos, efectos e impactos de la educación superior en Centro América, en aras de atender de forma integral el aseguramiento de la calidad de esta. Estamos trabajando fuertemente con las universidades de Centroamérica, con las Agencias de Acreditación, apostándole al trabajo sostenido en redes y contribuyendo al posicionamiento nacional e internacional.

Palabras clave: Educación, investigación.

Abstract

Promote and support the creation of higher education programs in accreditation, evaluation and management of university quality by the universities of the region. Help and provide technical assistance to universities in the design, implementation and certification of their internal quality management systems at the undergraduate and postgraduate levels. Certify different processes and services (admission, enrollment, libraries, scholarships, student services, research, among others). It is also important to evaluate the products, effects and impacts of higher education in Central America, in order to comprehensively attend to its quality assurance. We are working hard with the universities of Central America, with the Accreditation Agencies, betting on sustained work in networks and contributing to national and international positioning.

Keywords: Education, research.

METODOLOGÍA MIXTA EN INVESTIGACIÓN EVALUATIVA

MIXED METHODOLOGY IN EVALUATIVE RESEARCH

Dra. Carmen Lozano de Llamas

University of Technology and Education, Estados Unidos

Resumen

El estudio emerge desde 2012, 2009 mediante medición de conocimiento memorísticos desempeño competencial, articulación entre planificación y desarrollo de la enseñanza y aprendizaje. Transcurrido siete (7) años de iniciado el proceso de transformación curricular, no se han realizado estudios acerca de fortaleza y debilidades en la aplicación del nuevo enfoque de evaluación por competencias. Los docentes de la Región Educativa de Panamá Centro desarrollan el proceso de evaluación de los aprendizajes en el marco del enfoque teórico-metodológico por competencias, y la realidad de su entorno personal y profesional según: Capacitación recibida, realidad del contexto educativo, experiencia profesional previa y formación académica.

Palabras claves: Estudio, enseñanza, aprendizaje.

Abstract

The study emerges from 2012, 2009 by measuring rote knowledge, competence performance, articulation between planning and development of teaching and learning. Seven (7) years after the curricular transformation process began, no studies have been carried out on the strengths and weaknesses in the application of the new competency-based evaluation approach. The teachers of the Educational Region of Panama Center develop the learning evaluation process within the framework of the theoretical-methodological approach by competencies, and the reality of their personal and professional environment according to: Training received, reality of the educational context, previous professional experience and academic training.

Keywords: Study, teaching, learning. **Keywords:** Study, teaching, learning.

DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIA EN PANAMÁ

DEVELOPMENT OF UNIVERSITY RESEARCH IN PANAMÁ

Dr. José Del Cid Felipe

Universidad de Panamá, Panamá

Orcid: <https://orcid.org/0000-0001-7996-4379>

Correo: jose.delcid@up.ac.pa

Resumen

Desde su origen, la Universidad fue el lugar donde nació el conocimiento académico y comenzaron a generar las principales aportaciones científicas y culturales. No obstante; actualmente, es una institución de la sociedad, y el hecho de hablar de la formación con términos como competencias, créditos, etc., cambia el énfasis del modelo centrado en el profesor al trabajo del estudiante, donde supone un intento de ajustarse de forma pragmática y utilitaria a la realidad educativa y los requerimientos del mercado laboral. Así, la comunidad científica está llamada a generar múltiples conexiones que conlleven a consecuencias de gran alcance, tanto para la vida cotidiana como para las tareas formativas y profesionales. Esto obliga al docente a salir del aula e investigar en el laboratorio de las ideas didácticas. En este sentido, a través de esta disertación nos vemos precisos a replantearnos múltiples aspectos; fuentes de conocimiento, los modelos de generación de contenidos, las formas de investigación, las relaciones con los estudiantes, el papel del profesorado y las tecnologías que debemos utilizar.

Palabras Claves: Universidad, fuentes de conocimientos, aportaciones científicas

Abstract

From its origin, the University was the place where academic knowledge was born and the main scientific and cultural contributions began to be generated. Nevertheless; currently, it is an institution of society, and the fact of speaking of training with terms such as competences, credits, etc., changes the emphasis from the teacher-centered model to the student's work, where it supposes an attempt to adjust in a pragmatic way and utilitarian to the educational reality and the requirements of the labor market. Thus, the scientific community is called to generate multiple connections that lead to far-reaching consequences, both for daily life and for training and professional tasks. This forces the teacher to leave the classroom and investigate in the laboratory of didactic ideas. In this sense, through this dissertation we need to rethink multiple aspects; sources of knowledge, models of content generation, forms of research, relationships with students, the role of teachers and the technologies that we must use.

Keywords: University, sources of knowledge, scientific contributions



TERCER DIA

PROHIBIDO

**LA REPRODUCCIÓN DE
ESTE MANUSCRITO**

RETOS Y DESAFÍOS DE LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA EN LA EDUCACIÓN

CHALLENGES AND CHALLENGES OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION

Dra. Floralba del Rocío Aguilar Gordón

Universidad Politécnica Salesiana del Ecuador, Quito – Ecuador

Correo: faguilar@ups.edu.ec, Código ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-9886-6878>

Resumen

Este trabajo se propone analizar algunos elementos ontológicos y epistemológicos esenciales que permiten determinar la validez de la investigación cualitativa; pretende identificar algunas contribuciones de la filosofía contemporánea para la comprensión de la investigación cualitativa; reflexiona acerca del estado actual de la investigación cualitativa en la educación; y finalmente, expone algunos retos y desafíos de la Investigación Cualitativa en la educación. Para cumplir con estos requerimientos, ve la necesidad de repensar en los fundamentos, la esencia y la existencia de la investigación cualitativa considerada como un proceso propio de la actividad humana, según la cual la adquisición de conocimientos depende de la predisposición y de la motivación personal. La obtención del conocimiento depende del estilo de pensamiento vivencialista y se abre paso para la comprensión de los fenómenos sociales. El documento presenta los fundamentos teóricos de la Investigación Cualitativa, desde el punto de vista ontológico que considera que la realidad es una construcción social, resultado de la interacción humana; desde el punto de vista epistemológico, se asume que la producción de conocimiento se da a partir del mundo interior de los actores sociales, en donde el sujeto y el objeto se influyen mutuamente, forman parte del mismo fenómeno de estudio; desde el punto de vista metodológico, la investigación cualitativa enfatiza el estudio de los problemas de la vida cotidiana y se fundamenta en los procesos de pensamiento, en las acciones, interacciones y transacciones de los involucrados. Valora a la investigación cualitativa en cuanto se basa en modelos comprensivos y comportamentales, con enfoque constructivista y transformador de la realidad social.

Palabras clave: Investigación cualitativa; desafíos; educación; fundamentos

Abstract

This work intends to analyze some essential ontological and epistemological elements that allow determining the validity of qualitative research; aims to identify some contributions of contemporary philosophy for the understanding of qualitative research; reflects on the current state of qualitative research in education; and finally, exposes some challenges of Qualitative Research in education. To meet these requirements, he sees the need to rethink the foundations, essence and existence of qualitative research considered as a process of human activity, according to which the acquisition of knowledge depends on personal predisposition and motivation. Obtaining knowledge depends on the experiential style of thinking and opens the way for the understanding of social phenomena. The document presents the theoretical foundations of Qualitative Research, from the ontological point of view that considers that reality is a social construction, the result of human interaction; from the epistemological point of view, it is assumed that the production of knowledge occurs from the inner world of social actors, where the subject and the object influence each other, they are part of the same phenomenon of study; from the methodological point of view, qualitative research emphasizes the study of the problems of daily life and is based on the thought processes, actions, interactions and transactions of those involved. Values qualitative research insofar as it is based on comprehensive and behavioral models, with a constructivist and transforming approach to social reality.

Keywords: Qualitative research; challenges; education; fundamentals

GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO COMO HERRAMIENTA DE LA AUTONOMÍA DEL DOCENTE INVESTIGADOR EN AMBIENTES UNIVERSITARIOS

KNOWLEDGE MANAGEMENT AS A TOOL FOR THE AUTONOMY OF THE RESEARCH TEACHER IN UNIVERSITY ENVIRONMENTS

Dr. Manuel Villero

University of Technology and Education, Estados Unidos

manuel.villero@uted.us

Resumen

Las Universidades cumplen funciones de docencia, investigación y proyección social, en pro de buscar el desarrollo integral y un desenvolvimiento efectivo en la sociedad. La gestión de conocimiento, instituciones de Educación Superior contribuir al desarrollo económico y a los activos intelectuales individuales y colectivos del país. Buscar Procedimientos para generar alternativas nuevas e innovadoras propiciando una cultura institucional con el quehacer científico en los espacios universitarios a nivel mundial. Se evidencio la necesidad del desarrollo de las funciones esenciales en las casa d estudios superiores como: Producir y transmitir conocimiento (Investigar, enseñar, aprender haciendo), docencia, fuerza matriz de la actividad universitaria y los mecanismos de generación y sistematización del conocimiento, para producir conocimientos innovadores y dotarse de un cuerpo de profesores-investigadores competitivos, donde la generación del conocimiento individual incremente el capital intelectual del colectivo universitario y de la comunidad científica en general.

Palabras clave: Educación; investigar.

Abstract

The Universities carry out functions of teaching, research and social projection, in favor of seeking comprehensive development and effective development in society. Knowledge management, Higher Education institutions contribute to economic development and individual and collective intellectual assets of the country. Search Procedures to generate new and innovative alternatives promoting an institutional culture with scientific work in university spaces worldwide. The need for the development of essential functions in higher education houses was evidenced, such as: Producing and transmitting knowledge (Research, teaching, learning by doing), teaching, the matrix force of university activity and the mechanisms of generation and systematization of knowledge, to produce innovative knowledge and equip itself with a body of competitive professors-researchers, where the generation of individual knowledge increases the intellectual capital of the university group and the scientific community in general.

Keywords: Education; research.

LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA COMO APUESTA A LA REALIDAD EDUCATIVA EN EL MARCO DE LA MULTIDISCIPLINARIEDAD EN COLOMBIA.

QUALITATIVE RESEARCH AS A COMMITMENT TO THE EDUCATIONAL REALITY WITHIN THE FRAMEWORK OF MULTIDISCIPLINARITY IN COLOMBIA.

DRA. CLAUDIA FIGUEROA

Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia

ORCID: 0000-0003-4185-2923

Resumen

La presente investigación hace parte de la reflexión sobre la relevancia de la investigación cualitativa como apuesta a la realidad educativa en el marco de la multidisciplinariedad en Colombia, principalmente, con las líneas de historia de la educación y formación de educadores e interculturalidad. El problema que suscita discusión en el análisis hace parte de la pregunta ¿Cuáles son las apuestas a la realidad educativa en el marco de la multidisciplinariedad en Colombia desde la investigación cualitativa? El hilo conductor está dado en la metodología de investigación acción, acompañada de un enfoque socio crítico y diseño cualitativo, que enmarca unas etapas en el proceso de investigación. El grupo focal del 10% de los maestros en formación de la Facultad Ciencias de la Educación y un grupo de maestros en formación de la Escuela Normal Superior del Amazonas.

Palabras clave: investigación cualitativa, educación contexto multidisciplinar

Abstract

This research is part of the reflection on the relevance of qualitative research as a commitment to the educational reality within the framework of multidisciplinary in Colombia, mainly with the lines of history of education and training of educators and interculturality. The problem that raises discussion in the analysis is part of the question: ¿What are the bets on the educational reality in the framework of multidisciplinary in Colombia from qualitative research? The common thread is given in the action research methodology, accompanied by a socio-critical approach and qualitative design, which frames some stages in the research process. The focus group of 10% of the teachers in training of the Faculty of Educational Sciences and a group of teachers in training of the Escuela Normal Superior del Amazonas.

Keywords: qualitative research, multidisciplinary, context education.

DIAGNÓSTICO Y PROPUESTA DE PLAN COMERCIAL PARA UNA IMPORTADORA DE VINOS ARGENTINOS ORIENTADO A RESTAURANTES DE ALTA COCINA EN LOS DISTRITOS DE SAN ISIDRO Y MIRAFLORES, PARA EL PERIODO. CASO DE ESTUDIO: TYRON IMPORT EXPORT S.A.C

DIAGNOSIS AND PROPOSAL OF A BUSINESS PLAN FOR AN IMPORTER OF ARGENTINIAN WINES ORIENTED TO HAUTE CUISINE RESTAURANTS IN THE DISTRICTS OF SAN ISIDRO AND MIRAFLORES, FOR THE PERIOD. CASE STUDY: TYRON IMPORT EXPORT S.A.C

DRA. ANDREA MONTTOYA GUERRA

BASF, Pontificia Universidad Católica del Perú

Registro ORCID: 0000-0001-8365-0268

Correo: andreaamontoyag@gmail.com

Resumen

La investigación plantea conocer el proceso comercial de una importadora de vinos en el Perú con los restaurantes. La aproximación del estudio es mediante el análisis del estudio de caso, Tyron Import Export S.A.C. En consecuencia, se realiza el diagnóstico comercial a partir de la planificación que tiene actualmente establecida la empresa, y así identificar las estrategias que esta maneja y las actividades que realiza en el relacionamiento con sus clientes y prospectos. Asimismo, como parte de la investigación se realiza el diagnóstico del mercado meta. De esta manera, se identifican los aspectos claves que se consideran dentro del proceso de compra que tienen algunos restaurantes de alta cocina, Además, de conocer con mayor detalle el proceso de compra que manejan, los actores que intervienen, como los requerimientos que poseen en este segmento. Con esta información recolectada y el análisis de la misma sobre la empresa y el mercado, se finaliza el presente estudio con la propuesta del plan comercial para el sujeto de estudio, enfocado en el mercado meta previamente evaluado.

Palabras claves: Industria vitivinícola; Perú diagnóstico; plan comercial

Abstract

The research proposes to know the commercial process of a wine importer in Peru with restaurants. The approach of the study is through the analysis of the case study, Tyron Import Export S.A.C. Consequently, the commercial diagnosis is carried out based on the planning that the company has currently established, and thus identify the strategies that it manages and the activities that it carries out in the relationship with its customers and prospects. Likewise, as part of the research, the target market diagnosis is carried out. In this way, the key aspects that are considered within the purchase process that some haute cuisine restaurants have are identified, in addition to knowing in greater detail the purchase process they manage, the actors involved, as well as the requirements they have in this segment. With this information collected and its analysis of the company and the market, this study ends with the proposal of the business plan for the subject of study, focused on the target market previously evaluated.

Keywords: Wine industry; Peru diagnosis; business plan.

VIGENCIA, TRASCENDENCIA Y NUEVAS TENDENCIAS DE LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA EN LAS PUBLICACIONES CIENTÍFICAS LATINOAMERICANAS

VALIDITY, SIGNIFICANCE AND NEW TRENDS IN QUALITATIVE RESEARCH IN LATIN AMERICAN SCIENTIFIC PUBLICATIONS

Dr Raúl Fernando Guerrero Castañeda

Universidad de Guanajuato, México.

<https://orcid.org/0000-0003-3996-5208> , rf.guerrerocastaneda@ugto.mx

Dra. Perla Shiomara del Carpio Ovando

Universidad de Guanajuato, México.

<https://orcid.org/0000-0002-4907-783X> , pdelcarpio@ugto.mx

Dr. Jonathan Alejandro Galindo Soto

Universidad de Guanajuato, México.

<https://orcid.org/0000-0001-6351-8681>, jonathan.galindo@ugto.mx

Dr. Ricardo Soto Contreras

<https://orcid.org/0000-0001-9646-9433> , riconsoto@hotmail.com

Resumen

En esta actividad se propuso el análisis de problemáticas relacionadas con la Investigación Cualitativa desde la experiencia de expertos que se dedican de manera profesional a esta empresa. En la mesa participaron cuatro profesores investigadores, tres de ellos adscritos a la Universidad de Guanajuato, México Dr Raúl Fernando Guerrero Castañeda, Dra. Perla Shiomara del Carpio Ovando y Dr. Jonathan Alejandro Galindo Soto y uno más autodefinido como investigador independiente Dr. Ricardo Soto Contreras. La actividad estuvo organizada a través de 5 preguntas guía que fueron expuestas por los coordinadores a los participantes. Todas estas tenían que ver con su experiencia como profesionales de la investigación retomándola desde su formación académica hasta sus consideraciones sobre la publicación en revistas indexadas y de alto impacto. La discusión comenzó a partir de que los coordinadores de la mesa plantearon las siguientes preguntas ¿Cuál es tu área de trabajo? y ¿Cómo se relaciona tu área de trabajo con la investigación cualitativa? Al respecto los integrantes describieron sus profesiones, áreas de trabajo y vínculos desde sus disciplinas con la investigación cualitativa.

Palabras Clave: Investigación Cualitativa, Enfermería, Psicología social, Psicología Clínica, Economía social solidaria

Abstract

In this activity, the analysis of problems related to Qualitative Research was proposed from the experience of experts who are professionally dedicated to this company. Four research professors participated in the table, three of them attached to the University of Guanajuato, Mexico Dr. Raúl Fernando Guerrero Castañeda, Dr. Perla Shiomara del Carpio Ovando and Dr. Jonathan Alejandro Galindo Soto and one more self-defined as an independent researcher Dr. Ricardo Soto Contreras. The activity was organized through 5 guiding questions that were exposed by the coordinators to the participants. All of these had to do with their experience as research professionals, taking it up from their academic training to their considerations about publishing in indexed and high-impact journals. The discussion began when the coordinators of the table raised the following questions: What is your area of work? And how is your area of work related to qualitative research? In this regard, the members described their professions, areas of work and links from their disciplines with qualitative research.

Keywords: Qualitative Research, Nursing, Social Psychology, Clinical Psychology, Solidarity Social Economy

FILOSOFÍA Y ÉTICA EN LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA

PHILOSOPHY AND ETHICS IN QUALITATIVE RESEARCH

Dr. Honorio Bustillos Robles

Universidad Nacional de Educación “Enrique Guzmán y Valle”.

Orcid [0000-0001-9523-7569](https://orcid.org/0000-0001-9523-7569)

Correo: Vlazov85 @gmail.com

Resumen

La Filosofía se origina con el hombre, cuando los primeros habitantes de la tierra, llamados filósofos antiguos, como: Tales de Mileto, Anaxímenes de Mileto, Anaximandro de Mileto, entre otros, al encontrarse en el contacto con la naturaleza y buscaron respuestas a través de conflicto de querer saber el por qué la existencia de las cosas, cuya franja del saber radica en la admiración y las preguntas cuestionadoras, fundamento que hace fluir en el pensamiento del hombre, razonamiento y la reflexión constante y permanente. Entonces se puede decir que surge también la investigación cualitativa empírica, que en nuestros tiempos dicha búsqueda de respuestas se convierten explicativamente en una investigación cualitativa, vivencia lista, el encuentro entre el objeto de estudios y el sujeto que indaga surge respuestas a las cuestiones, para describir, analizar, fundamentar y argumentar propuestas metodológicas, éticamente convertidos en teorías propias y constructos que favorecen el nuevo conocimiento hasta su divulgación científica. La Filosofía en la vida y para la vida es permanente en el desarrollo intelectual y científica del hombre, que motiva el cambio de conductas activas y permanentes, la misma que orienta construir actitudes éticas con prácticas de valores formativos, integralmente confiables.

Palabras Clave: Filosofía, ética, Investigación Cualitativa.

Abstract

Philosophy originates with man, when the first inhabitants of the earth, called ancient philosophers, such as: Thales of Miletus, Anaximenes of Miletus, Anaximander of Miletus, among others, when they found themselves in contact with nature and sought answers through of conflict of wanting to know why the existence of things, whose fringe of knowledge lies in admiration and questioning questions, a foundation that makes flow in the thought of man, reasoning and constant and permanent reflection. Then it can be said that empirical qualitative research also arises, that in our times said search for answers becomes explanatory in a qualitative, experiential research, the encounter between the object of studies and the subject that investigates arises answers to the questions, to describe, analyze, support and argue methodological proposals, ethically converted into their own theories and constructs that favor new knowledge until its scientific dissemination. The Philosophy in life and for life is permanent in the intellectual and scientific development of man, which motivates the change of active and permanent behaviors, the same that guides the construction of ethical attitudes with practices of formative values, integrally reliable.

Keywords: Philosophy, ethics, Qualitative Research.



PROHIBIDO

CUARTO DIA

**LA REPRODUCCIÓN DE
ESTE MANUSCRITO**

LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA EN EL ÁMBITO JURÍDICO

QUALITATIVE RESEARCH IN THE LEGAL FIELD

Dr. Edwin Leopoldo Román Cañizares

Investigador independiente, Quito - Ecuador

Código Orcid: <https://orcid.org/0000-0001-6073-5752>

Correo: edwin_roman_c@yahoo.com

Resumen

El objetivo de este trabajo es reflexionar acerca de los aportes de la investigación cualitativa en el campo jurídico. Para cumplir con este propósito, se reflexiona acerca de: 1. ¿Cómo entender el ámbito jurídico? Para responder a la pregunta, es preciso considerar a la metodología interpretativa como mecanismo para la comprensión del ordenamiento jurídico. La metodología interpretativa está construida para maximizar la idea de aquello que se entiende por Derecho; y, para comprender que cada tipo de orden jurídico tiene una idea distinta de lo que se entiende por derecho. Se entiende como Orden Jurídico al conjunto de normas *jurídicas* organizadas jerárquicamente que rigen en un lugar determinado y en una época concreta; a esta categoría pertenecen: Constitución, tratados internacionales sobre derechos humanos; leyes orgánicas, ordinarias, reglamentos, precedente jurisprudencial. Así mismo, los modelos teóricos o sistemas normativos más importantes en la historia del desarrollo de la ciencia jurídica son: iusnaturalismo, positivismo y modelo constitucional. 2. Los métodos de investigación cualitativa en las ciencias jurídicas, al respecto, haciendo un recorrido en la línea del tiempo, encontramos que la investigación jurídica tradicionalmente se ha desarrollado con el auxilio de métodos como el exegético; el dogmático; el método histórico; el funcional; el sociológico; el hermenéutico, fundamentalmente.

Palabras clave: ciencias jurídicas, investigación, cualitativa, metodología

Abstract

The objective of this work is to reflect on the contributions of qualitative research in the legal field. To fulfill this purpose, we reflect on: 1. How to understand the legal field? To answer the question, it is necessary to consider the interpretive methodology as a mechanism for understanding the legal system. The interpretive methodology is built to maximize the idea of what is meant by Law; and, to understand that each type of legal order has a different idea of what is meant by law. Legal Order is understood as the set of hierarchically organized legal norms that rule in a specific place and at a specific time; to this category belong: Constitution, international treaties on human rights; organic, ordinary laws, regulations, jurisprudential precedent. Likewise, the most important theoretical models or normative systems in the history of the development of legal science are: natural law, positivism and constitutional model. 2. Qualitative research methods in the legal sciences, in this regard, taking a tour of the timeline, we find that legal research has traditionally been developed with the help of methods such as exegesis; the dogmatic; the historical method; the functional; the sociological; the hermeneutic, fundamentally.

Keywords: legal sciences, research, qualitative, methodology

INVESTIGACIÓN CUALITATIVA EN LA GESTIÓN EMPRESARIAL

QUALITATIVE RESEARCH IN BUSINESS MANAGEMENT

Dra. Lourdes Lucila Céspedes Aguirre

Universidad Nacional Hermilio Valdizan-Huánuco-Perú.

Orcid: 0000-0002-4358-8575

Correo: lcspedes@unheval.edu.pe

Resumen

La ponencia expuesta en el I Encuentro de la Red Latinoamericana de Investigación Cualitativa-RELATIC en la ciudad de Panamá, es una reflexión sobre la posibilidad de realizar investigación cualitativa en la gestión empresarial, considerando que los economistas hacen investigación cuantitativa. Sin embargo, existe la posibilidad de investigar temas como los gustos y preferencias del consumidor que es considerado en la teoría microeconómica como uno de los factores que influyen en la decisión de compra de los consumidores que en muchas ocasiones son las que determinan la cantidad de productos o servicios que el consumidor decide comprar; en especial cuando las costumbres y la cultura de una población pueden ser algo especial. Los gerentes deben considerar los resultados de ese tipo de investigaciones, para decidir respecto a la introducción de nuevos productos o mejorar sus campañas publicitarias o canales de distribución. En definitiva, en la gestión empresarial, se necesita conocer qué motiva a la gente a comprar, así mismo, las percepciones que los consumidores tienen de la marca, del producto o de la empresa, los cuales también influyen en las cantidades consumidas. Estas informaciones pueden ser recopiladas utilizando las técnicas de los grupos focales, entrevistas a profundidad y de la observación participativa.

Palabras clave: Gestión empresarial, Investigación cualitativa, decisiones de compra.

Abstract

The paper presented at the I Meeting of the Latin American Network for Qualitative Research-RELATIC in Panama City, is a reflection on the possibility of conducting qualitative research in business management, considering that economists do quantitative research. However, there is the possibility of investigating issues such as consumer tastes and preferences, which is considered in microeconomic theory as one of the factors that influence the consumer's purchase decision, which in many cases are the ones that determine the quantity of products or services that the consumer decides to buy; especially when the customs and culture of a population can be something special. Managers must consider the results of such research to decide whether to introduce new products or improve their advertising campaigns or distribution channels. In short, in business management, it is necessary to know what motivates people to buy, as well as the perceptions that consumers have of the brand, the product or the company, which also influence the quantities consumed. This information can be collected using the techniques of focus groups, in-depth interviews and participatory observation.

Keywords: Business management, Qualitative research, purchase decisions.

ESTUDIO ETNOGRÁFICO SOBRE EL DESARROLLO COGNITIVO DE LOS MÉDICOS RESIDENTES DE LA ESPECIALIDAD DE EMERGENCIA Y DESASTRES. HOSPITAL POLICIAL LIMA PERÚ.

ETHNOGRAPHIC STUDY ON THE COGNITIVE DEVELOPMENT OF RESIDENT PHYSICIANS IN THE EMERGENCY AND DISASTER SPECIALTY. POLICE HOSPITAL LIMA PERU.

Dr. Antonio Rolando Montoya Ponte

Hospital Policial Lima Perú.

ORDID: [orcid.org 0000-0003-4597-3976](https://orcid.org/0000-0003-4597-3976)

Correo: montoya.antonio1960@gmail.com

Resumen

La presente investigación plantea describir y analizar los elementos y aspectos evolutivo cultural y el proceso de aprendizaje de los residentes médicos de la especialidad de emergencia y desastres del Hospital Nacional Luis N. Sáenz de la Policía Nacional del Perú, bajo un análisis Cualitativo Etnográfico, que nos permite detallar las observaciones y practicas comunes por medio del Diario de Campo, en consecuencia, se realizó la descripción y distinción del proceso de aprendizaje y evolución cultural a partir del programa educativo del Residentico médico, además se identificaron los logros de aprendizaje en el área de salud. Con esta información recolectada, el proceso de aprendizaje de los residentes médicos y el sistema de salud de dicho periodo de tiempo, se realizó el análisis, con este se espera una comparación constructiva con otros sectores de salud para su mejora. En el análisis de la participación observacional, fueron valorados positivamente, los aspectos de evolución cognitiva de la cultura médica, el aprendizaje, la capacidad al cambio e innovación, la atención de calidad y calidez, el lenguaje médico de la especialidad.

Palabras clave: Desarrollo cognitivo, residentes de medicina de Emergencia, enfoque etnográfico, Hospital Policial Lima Perú.

Abstract

This research aims to describe and analyze the elements and aspects of cultural evolution and the learning process of the medical residents of the emergency and disaster specialty of the Luis N. Saenz National Hospital of the National Police of Peru, under a Qualitative Ethnographic analysis, which allows us to detail the observations and common practices through the Field Diary, consequently, the description and distinction of the learning process and cultural evolution from the educational program of the Medical Residency was made, and the learning achievements in the area of health were also identified. With this information collected, the learning process of the medical residents and the health system of that period of time, the analysis was carried out, with which a constructive comparison with other health sectors is expected for its improvement. In the analysis of the observational participation, the aspects of cognitive evolution of the related medical culture, learning, capacity for change and innovation, quality and warmth of care, medical language of the specialty were positively valued.

Keywords: Cognitive development, emergency medicine residents, ethnographic approach, Lima Peru Police Hospital.

DOCUMENTALES PARA LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

DOCUMENTARIES FOR SCIENTIFIC RESEARCH

Dr. Joaquín Vásquez Brioso

Centro de Estudios Avanzados de Puerto Rico y el Caribe: San Juan, PR

<https://ocid.org/0000-0001-7916-8284>

Correo: joaquinvasquezbrioso@yahoo.com

Resumen

Muy agradecido por la invitación a participar de este Encuentro, donde se presentó Información valiosa para contribuir al desarrollo y fortalecimiento de la Investigación Cualitativa. Reconozco la excelente labor realizada por el Dr. Francisco Farnum en la Panificación y organización del evento y a la Universidad de Panamá por el apoyo y a todo el personal docente y administrativo por sus esmeradas atenciones. La diversidad de temas vinculados a la investigación cualitativa, deponente de alto nivel de países hermanos de Latinoamérica. Los tiempos muy bien administrados, la planta física adecuada para el evento, fueron factores que contribuyeron al éxito del Encuentro. Además, reconocer el esfuerzo de los miembros fundadores de RELATIC por su participación. Una recomendación a los miembros de RELATIC a continuar con los esfuerzos para desarrollar y fortalecer la investigación cualitativa. Fomentar buenas investigaciones que generen aportaciones al conocimiento.

Palabras claves: Encuentro, información.

Abstract

Very grateful for the invitation to participate in this Meeting, where valuable information was presented to contribute to the development and strengthening of Qualitative Research. I acknowledge the excellent work done by Dr. Francisco Farnum in the planning and organization of the event and the University of Panama for the support and all the teaching and administrative staff for their careful attention. The diversity of topics related to qualitative research, high-level deponent from sister countries in Latin America. The very well managed times, the adequate physical plant for the event, were factors that contributed to the success of the Meeting. Also, recognize the efforts of the founding members of RELATIC for their participation. A recommendation to the members of RELATIC to continue with the efforts to develop and strengthen qualitative research. Promote good research that generates contributions to knowledge.

Keywords: Meeting, information.

FENOMENOLOGÍA E INVESTIGACIÓN CUALITATIVA

PHENOMENOLOGY AND QUALITATIVE RESEARCH

Dr. Eloy Maya Pérez.

Salvatierra Universidad de Guanajuato

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-6195-5917>

Correo: e.maya@ugto.mx

Resumen

La investigación cualitativa está revestida de diversos métodos y paradigmas que facilitan su ejercicio. La fenomenología forma parte de estos, tiene por intención aportar conocimiento sobre los fenómenos de la vida cotidiana desde la experiencia narrada por quien la vive y cómo la vive. Además, presenta un reto epistemológico interesante para los científicos interesados en ella pues es en tanto enfoque filosófico como método de investigación. Por ser, propiamente, una escuela filosófica de gran trascendencia ha logrado transformar durante el siglo pasado la visión de la filosofía y de los fenómenos a los que recurre para analizar, importantes autores entre los que destacan Husserl, Heidegger y Sarte se han convertido en referentes para la comprensión de esta propuesta. Al acercarnos a ella como método de investigación, nos encontramos con una diversidad de posibilidades para el análisis que concierne a la existencia humana; tales métodos tienen la peculiaridad de que recurren a los preceptos filosóficos que sustentan al modelo tanto para explicar los fenómenos como para generar las estrategias y técnicas para la recolección de información. La importancia de la fenomenología dentro de la investigación cualitativa radica en las aportaciones de conocimiento, mismo que es co-creado por investigador y participante; finalmente es importante destacar que el propósito central de la fenomenología es comprender por ello se requiere la apertura a la novedad y sobre todo la capacidad de suspender los juicios preconstruidos y conocimientos relativos para poder crear saberes sobre la existencia.

Palabras Clave: Fenomenología, Investigación Cualitativa, Epoje

Abstract

Qualitative research is covered by various methods and paradigms that facilitate its exercise. Phenomenology is part of these, its intention is to provide knowledge about the phenomena of everyday life from the experience narrated by those who live it and how they live it. In addition, it presents an interesting epistemological challenge for scientists interested in it, since it is both a philosophical approach and a research method. Because it is, properly speaking, a philosophical school of great importance, it has managed to transform during the last century the vision of philosophy and the phenomena to which it resorts to analyze, important authors, among which Husserl, Heidegger and Sarte stand out, have become references. for the understanding of this proposal. Approaching it as a research method, we find a diversity of possibilities for the analysis that concerns human existence; such methods have the peculiarity that they resort to the philosophical precepts that support the model both to explain the phenomena and to generate the strategies and techniques for collecting information. The importance of phenomenology within qualitative research lies in the contributions of knowledge, which is co-created by the researcher and the participant; Finally, it is important to highlight that the central purpose of phenomenology is to understand, which is why openness to novelty is required and, above all, the ability to suspend preconstructed judgments and relative knowledge in order to create knowledge about existence.

Keywords: Phenomenology, Qualitative Research, Epoche

PERIPLO DE LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA

JOURNEY OF QUALITATIVE RESEARCH

Dra. Dolores Vélez Jiménez

Instituto de Investigación Educativa. México.

ORCID: <http://orcid.org/0000-0003-1103-7856>

Correo: velezd@rjstituto.mx

Resumen

El periplo de la investigación cualitativa radica en recorrer las características teóricas y metodológicas para finalmente retornar al punto en que resulta esencial su apropiación para realizar científicamente este tipo de proceso de conocimiento. La concepción de la investigación cualitativa en la actualidad presenta la necesidad de ser consolidada desde las bases epistemológicas y el proceso metodológico. Se trata de un proceso inductivo, generativo, constructivo y subjetivo. Entendiendo por subjetividad la relación entre las teorías del conocimiento tales como el empirismo y el realismo. El principal propósito de la investigación cualitativa radica en describir, significar, interpretar y comprender la vida social y cultural de los participantes desde la propia perspectiva del sujeto cognoscente o investigador inmerso en el campo de estudio para la aplicación de las técnicas de naturaleza participante. La estructura de una investigación cualitativa debe considerar los aspectos teóricos, precisando el abordaje de la realidad como un objeto de estudio, no como un problema de investigación. Esto representa la dialéctica para la episteme de la realidad. De la misma manera, aspectos metodológicos como son los supuestos o hipótesis blandas, que no están sujetos a comprobación o verificación, sino a contrastación con la teoría y con la realidad misma.

Palabras Clave: Investigación Cualitativa, Subjetividad, Rigor Científico, Pluralismo Metodológico.

Abstract

The journey of qualitative research lies in going through the theoretical and methodological characteristics to finally return to the point where its appropriation is essential to carry out this type of knowledge process scientifically. The conception of qualitative research today presents the need to be consolidated from the epistemological bases and the methodological process. It is an inductive, generative, constructive and subjective process. Understanding by subjectivity the relationship between theories of knowledge such as empiricism and realism. The main purpose of qualitative research lies in describing, signifying, interpreting and understanding the social and cultural life of the participants from the perspective of the knowing subject or researcher immersed in the field of study for the application of techniques of a participatory nature. The structure of a qualitative research must consider the theoretical aspects, specifying the approach to reality as an object of study, not as a research problem. This represents the dialectic for the episteme of reality. In the same way, methodological aspects such as soft assumptions or hypotheses, which are not subject to verification or verification, but to contrast with theory and with reality itself.

Keywords: Qualitative Research, Subjectivity, Scientific Rigor, Methodological Pluralism.

SISTEMA EDUCATIVO AMERICANO Y SU RELACIÓN CON LA AGENDA 2030

AMERICAN EDUCATIONAL SYSTEM AND ITS RELATIONSHIP WITH THE 2030 AGENDA

Prof. Beatriz Elizabeth Nagari

Universidad Técnica Particular de Loja: Loja, EC

<https://orcid.org/0000-0001-9624-4664>

Resumen

La Agenda de Educación 2030 contiene 17 objetivos, entre los que figura el nuevo objetivo de educación mundial (ODS4). Este objetivo consiste en garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos. La UNESCO (2016) reiteró la importancia de garantizar el acceso y la culminación de una educación de calidad para todos los niños y jóvenes y promover oportunidades de por vida para todos. Cabe enfatizar que la inversión en educación terciaria es un pilar importante de las estrategias de desarrollo que se centran en la construcción de economías y sociedades democráticas fundamentadas en el conocimiento. Hay que asegurar que todas las niñas y todos los niños terminen la enseñanza primaria y secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad. Garantizar que niños tengan acceso a servicios de atención y desarrollo en la primera infancia y educación preescolar de calidad.

Palabras Clave: Educación, estrategias, conocimiento.

Abstract

The Education 2030 Agenda contains 17 goals, including the new global education goal (SDG4). This goal is to ensure inclusive, equitable and quality education and promote lifelong learning opportunities for all. UNESCO (2016) reiterated the importance of ensuring access to and completion of quality education for all children and youth and promoting lifelong opportunities for all. It should be emphasized that investment in tertiary education is an important pillar of development strategies that focus on building knowledge-based democratic economies and societies. We must ensure that all girls and boys complete primary and secondary education, which must be free, equitable and of quality. Ensure that children have access to quality early childhood care and development services and preschool education.

Keywords: Education, strategies, knowledge.

SESIÓN DE PRESENTACIÓN DE CARTELES:

1. CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO DE PANAMÁ OESTE
2. CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO DE COLÓN
3. CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO DE PANAMÁ ESTE

DEL TELETRABAJO EN EMPRESAS LOGÍSTICAS EN PANAMÁ PACÍFICO

TRANSVERSAL COMPETENCES REQUIRED FOR THE MODALITY OF TELEWORKING IN LOGISTICS COMPANIES IN PANAMA PACIFICO

Vielka Muñoz S.

Universidad de Panamá, Centro Regional Universitario Panamá Oeste. Panamá.

ORCID <https://orcid.org/0000-0003-2313-2367>

Correo: Vielka.munoz@up.ac.pa

Resumen

En Panamá, la modalidad del teletrabajo ha sido adoptada en forma parcial, desde sus inicios por las empresas multinacionales, globalizadas y logísticas que operan en la zona económica especial en Panamá Pacífico, como parte de los procesos de trabajo admitidos en sus sedes principales y respondiendo a las exigencias de la demanda de sus clientes alrededor del mundo. A la llegada de la pandemia COVID19, respondiendo a la alerta de seguridad pública, todas las empresas logísticas admitieron en su totalidad la modalidad del teletrabajo, para poder responder a las demandas de los clientes internacionales. Sin embargo, Panamá no contaba con una legislación que regulara la modalidad de teletrabajo, hasta febrero 2020. Desde esta investigación se pretende identificar cuáles fueron las competencias transversales requeridas a desarrollar por el personal gerencial y operativo que realizan teletrabajo en empresas de servicios logísticos, ubicadas en el área económica especial de Panamá Pacífico. Se realizó un análisis científico mediante una investigación descriptiva, utilizando la encuesta en formato electrónico, la cual se envió al personal que labora en las empresas logísticas seleccionadas como muestra. Los resultados obtenidos de los 74 colaboradores de las empresas logísticas seleccionadas como muestra nos permitieron obtener un panorama más claro sobre los nuevos retos afrontados, tanto por los supervisores, como el personal que realiza teletrabajo, así mismo se identificaron las competencias requeridas, para responder a este nuevo modelo de trabajo que paso de condición temporal u opcional a una condición obligada y permanente.

Palabras Clave: Competencia, Competencias transversales, Teletrabajo, Teletrabajador.

Abstract

In Panama, the modality of teleworking has been partially adopted, since its inception by multinational, globalized and logistics companies that operate in the special economic zone in Panama Pacifico, as part of the work processes admitted to their main headquarters and responding to the demands of their customers around the world. At the arrival of the COVID19 pandemic, responding to the public safety alert, all logistics companies fully admitted the modality of teleworking, to respond to the demands of international customers. However, Panama did not have legislation that regulated the modality of teleworking, until February 2020. From this research it is intended to identify what were the transversal competences required to be developed by the managerial and operational personnel who perform telework in logistics services companies, located in the special economic area of Panama Pacifico. A scientific analysis was carried out through descriptive research, using the survey in electronic format, which was sent to the personnel working in the logistics companies selected as a sample. The results obtained from the 74 collaborators of the logistics companies selected as a sample allowed us to obtain a clearer picture of the new challenges faced, both by supervisors and staff who perform telework, as well as the required competencies were identified to respond to this new work model that went from temporary or optional condition to an obligatory and permanent condition.

Keywords: Competence, Transversal competences, Teleworking, Teleworker.

EMPRENDIMIENTO COMO INSTRUMENTO DE TRANSFORMACIÓN EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

ENTREPRENEURSHIP AS AN INSTRUMENT OF TRANSFORMATION IN HIGHER EDUCATION

Deyka Yaneth Avila Peñalba

Universidad de Panamá, Centro Regional Universitario de Panamá Oeste. Panamá.

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-8575-6477>

Correo: deyka.avila@up.ac.pa

Resumen

Esta es una investigación cuantitativa que tiene como objetivos: Determinar si la educación superior debe ser generadora de emprendimientos; Evaluar si los estudiantes del Centro Regional Universitario de Panamá Oeste podrían iniciar emprendimientos dentro de sus áreas de formación profesional; Examinar si el emprendimiento representa un instrumento de transformación en la educación superior. Para estudiar mejor el tema se aplicará un instrumento (encuesta) tomando en consideración los elementos de la metodología y el problema de investigación (tipo de investigación, población, muestra, hipótesis, objetivos), buscando medir las consideraciones de los consultados. Esta investigación se realizó con preguntas cerradas y respuestas con valoración de acuerdo con la metodología de Lickert. Uno de los resultados más relevantes de esta herramienta fue la pregunta N°1, ¿Considera usted que la educación superior debe ser generadora de emprendimientos?, con las respuestas que se pueden observar en la tabla N°2 y la gráfica N°1, se puede observar que 8.82% de los encuestados estuvieron en Desacuerdo, 11.76% Imparcial, 38.24% De Acuerdo y 41.16% Muy De Acuerdo. Esto debido a que la mayoría consideró que la educación superior debía ser fuente de nuevos emprendimientos. De forma tal que la Universidad de Panamá, por medio del Centro Regional Universitario de Panamá Oeste (CRUPO), al convertirse en generación de emprendimientos en los estudiantes, da cumplimiento a lo que establece el artículo 7 de la Ley Orgánica de esta Casa de Estudios Superiores (Ley 24 del 14 de julio de 2005), cuando se establece que uno de los fines principales es fomentar el pensamiento crítico y el espíritu emprendedor.

Palabras Clave: Emprendimiento, Negocios, Educación Superior, Estudiantes, Empleos, Empresas.

Abstract

This is quantitative research whose objectives are: To determine if higher education should be a generator of entrepreneurship; Evaluate if the students of the Centro Regional Universitario de Panamá Oeste could start enterprises within their areas of professional training; Examine whether entrepreneurship represents an instrument of transformation in higher education. To better study the subject, an instrument (survey) will be applied, taking into consideration the elements of the methodology and the research problem (type of research, population, sample, hypothesis, objectives), seeking to measure the considerations of those consulted. This was done with closed questions and answers with assessment according to Lickert's methodology. One of the most relevant results of this tool was question No. 1, Do you consider that higher education should generate entrepreneurship? With the answers that can be seen in table No. 2 and graph No. 1, 8.82% of the respondents were Disagree, 11.76% Fair, 38.24% Agree and 41.16% Strongly Agree. This is because the majority considered that higher education should be a source of new ventures. In such a way that the University of Panama, through the Regional University Center of West Panama (CRUPO), by becoming a generation of entrepreneurship in students, complies with what is established in article 7 of the Organic Law of this House of Studies. Superiors (Law 24 of July 14, 2005), when it is established that one of the main purposes is to foster critical thinking and an entrepreneurial spirit.

Keywords: Entrepreneurship, Business, Higher Education, Students, Jobs, Companies.

USO DE LA HERRAMIENTA DIGITAL GASTOS DIARIOS, COMO RECURSO PARA GESTIONAR LA CONTABILIDAD EN EL HOGAR

USE OF THE DAILY EXPENSES DIGITAL TOOL, AS A RESOURCE TO MANAGE HOUSEHOLD ACCOUNTING

Nitsis Bustamante Young

Universidad de Panamá, Centro Regional Universitario de Panamá Oeste, Panamá. ORCID:

<https://orcid.org/0000-0002-6865-6837>

Correo: nitsisbyoung@gmail.com

Resumen

El principal objetivo de las aplicaciones de contabilidad es ayudar al usuario a ordenar su contabilidad personal o la de su negocio por medio de una interfaz amigable, utilizando términos que no son muy técnicos, creando reportes limpios que son fáciles de leer. En este estudio vamos a determinar el conocimiento de la aplicación contable en el celular para gestionar la contabilidad en el hogar como herramienta de aprendizaje, encuestando a estudiantes de cuarto año turno diurno de la Licenciatura en Contabilidad y Auditoría en el Centro Regional Universitario de Panamá Oeste. Gastos Diarios 3 para Android es una de esas aplicaciones móviles que nos permiten llevar un completo reporte de nuestros gastos personales, la aplicación le ayuda a gestionar gastos cotidianos como la comida, sueldo, ahorros y todas las categorías que desees agregar. Se realizó la encuesta sobre el conocimiento de la aplicación contable en el celular para gestionar la contabilidad en el hogar como herramienta de aprendizaje, encuestando a estudiantes de cuarto año diurno de la Licenciatura en Contabilidad y Auditoría en el Centro Regional Universitario de Panamá Oeste. Observando de acuerdo a los resultados la importancia de implementar en la contabilidad del hogar y en el proceso de desarrollo aprendizaje como herramienta de aprendizaje y aplicación.

Palabras Clave: conocimiento, aplicación, enseñanza, tecnología, aprendizaje, contabilidad.

Abstract

The main objective of accounting applications is to help the user organize their personal or business accounting through a friendly interface, using terms that are not very technical, creating clean reports that are easy to read. In this study we are going to determine the knowledge of the accounting application on the cell phone to manage accounting at home as a learning tool, surveying fourth year day shift students of the Bachelor of Accounting and Auditing at the Centro Regional Universitario de Panama Oeste. Daily Expenses 3 for Android is one of those mobile applications that allow us to keep a complete report of our personal expenses, the application helps you manage daily expenses such as food, salary, savings and all the categories that you want to add. The survey on the knowledge of the accounting application on the cell phone to manage accounting at home as a learning tool was carried out, surveying fourth-year daytime students of the Bachelor of Accounting and Auditing at the Centro Regional Universitario de Panamá Oeste. Observing according to the results the importance of implementing in the accounting of the home and in the learning development process as a learning and application tool.

Keywords: knowledge, application, teaching, technology, learning, accounting.

EL TALENTO HUMANO, Y SU IMPORTANCIA EN LAS NEGOCIACIONES DEL CONVENIO COLECTIVO, QUE GENERAN BENEFICIOS PARA LOS TRABAJADORES EN PANAMÁ

HUMAN TALENT, AND ITS IMPORTANCE IN THE NEGOTIATIONS OF THE COLLECTIVE AGREEMENT, WHICH GENERATE BENEFITS FOR WORKERS IN PANAMA

María Perez-Guerrel

Universidad de Panamá, Centro Regional Universitario Panamá Oeste. Panamá.

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-6635-5109>

Correo: maria.perezg@up.ac.pa

Resumen

El Objetivo de este análisis es manifestar, que, pese a la situación socioeconómica, por la que atraviesa el país, donde aumentó el desempleo, la canasta básica, el pasaje del transporte; las empresas y los sindicatos se sentaron a negociar, donde aplicaron sus habilidades, comunicación, voluntad de negociar, y llegar a acuerdos en los convenios colectivos. Estas son algunas cualidades del talento humano tales como: la inteligencia, lograr las metas, tener empatía, saber negociar, otras. En nuestro análisis descriptivo, de las noticias de los periódicos, sobre las amenazas de huelga, y llevando la cronología del primer trimestre del presente año, algunos sindicatos hacían llamados a huelga, trayendo inquietud en la población, cierre de calles, estrés en los trabajadores, por no perder sus empleos. Concluyendo en mi análisis, consideramos que, a través de la buena voluntad, el diálogo continuo en la mesa de negociación, y las buenas relaciones laborales, se consiguen los logros obtenidos en los convenios colectivos.

Palabras Claves: Relaciones Laborales, socioeconómico, empresas, sindicatos

Abstract

The objective of this analysis is to state that despite the socioeconomic situation, which the country is going through, where unemployment increased, the basic basket, the transport passage; companies and unions sat down to negotiate, where they applied their skills, communication, willingness to negotiate, and reach agreements in collective agreements. There are some qualities of human talent such as intelligence, achieving goals, having empathy, knowing how to negotiate, others. In my descriptive analysis of the newspaper news about the threats of strike and taking the chronology of the first quarter of this year, some unions called for strikes, bringing concern in the population, street closures, stress on workers, for not losing their jobs. Concluding in my analysis, I believe that through goodwill, continuous dialogue at the negotiating table, and good industrial relations, the achievements obtained in collective agreements are achieved.

Keywords: Labor relations, socio-economic, companies, trade unions

FLOR DE BANANA (1965). EL ESTRUENDO SILENCIADO DETRÁS DE LA FRUTA: UNA REFLEXIÓN OBLIGADA EN EL AÑO DEL BICENTENARIO.

BANANA FLOWER (1965). THE SILENCED NOISE BEHIND THE FRUIT: AN OBLIGATED REFLECTION IN THE YEAR OF THE BICENTENARY.

Ángel Gómez Sánchez

Universidad de Panamá, Centro Regional Universitario de Panamá Oeste. Panamá.

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-1042-6641>

Correo: angel.gomezs@up.ac.pa

Resumen

Este afiche tiene el interés de presentar, desde la literatura, una mirada al conflicto bananero que representó la llegada de la United Fruit Company a la región, con sus intereses monopolistas de generar riquezas a cambio de un famoso progreso que va dejando una estela oscura de descomposición que se extiende en todo el tejido social desde las oligarquías locales hasta llegar a los trabajadores y campesinos de la región. En el marco de esta temática, se presenta un análisis de la novela Flor de banana (1965), la cual evidencia estas realidades. Esta obra, que se ubica entre los géneros testimonial e histórico en donde la pluma de Joaquín Beleño nos muestra, con esa voz de denuncia que lo caracterizó, una realidad de las que pocos en el país se atrevieron a comentar sobre este episodio lamentable de nuestra historia que recobra interés, precisamente en el año en el que celebramos el bicentenario de la Nación, por los acontecimientos recientes en los que nuevamente se intenta promover la explotación de nuestros recursos naturales con el pretexto de mejores días para el país y nuestra gente; se remueve la necesidad de que las actuales generaciones conozcan las posibles consecuencias de este espejismo de beneficios que, en efecto, los genera, pero que termina, en su gran mayoría, en manos de transnacionales que explotan a los humildes trabajadores.

Palabras Claves: bananeras, Beleño, denuncia, literatura, United Fruit CO.

Abstract

This poster will examine literature regarding the banana conflict which occurred when the United Fruit Company arrived and worked to create a monopoly, generating wealth and a pattern of decadence that would have dark effects throughout the society, from local oligarchies to the region's peasants. In keeping with this theme, the article presents analysis of Flor de Banana (1965), a novel examining these realities. This work of literature, penned by Joaquín Beleño, lies between testimonial and historical genres. In Beleño's characteristic voice of denunciation, the novel exposes a reality that few in the nation dared to comment on. It examines an unfortunate episode in our history that is particularly relevant now, as we celebrate the nation's bicentennial, and considering current attempts to exploit our natural resources under the pretext of better days for the country and its people. It is vital now that the current generation see the potential consequences of these illusory economic benefits, specifically that most of the wealth generated tends to flow not to the region that produced it but to transnational companies that exploit humble workers.

Keywords: banana plantations, Beleño, complaint, literature, United Fruit CO.

ASPECTOS LÉXICOS – SEMÁNTICOS VISTOS A TRAVÉS DE LA CANCIÓN LIGIA ELENA DEL CANTAUTOR PANAMEÑO RUBÉN BLADES

LEXICAL AND SEMATIC ASPECTS SEEN THROUGH LIGIA ELENA SONG BY PANAMANIAN SINGER- SONGWRITER RUBÉN BLADES

Zoribell Anays Salcedo Murillo

Universidad de Panamá, Centro Regional Universitario de Panamá Oeste. Panamá.

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-0595-3006>

Correo: zoribellanays25@gmail.com

Resumen

En el póster titulado Aspectos léxicos – semánticos vistos a través de la canción Ligia del cantautor panameño Rubén Blades se propone un análisis léxico-semántico no con el propósito de reconocer estructuras, sino que las mismas aporten a la comprensión e interpretación de la letra de la canción estudiada del género musical salsa, a partir del manejo que hace el cantautor Rubén Blades del lenguaje, como objeto lingüístico abierto que le da significación al discurso. El objetivo o propósito de este estudio es analizar desde la perspectiva léxico – semántica la canción Ligia Elena con la finalidad de inferir el significado y los temas abordados en este contexto lingüístico. Esta investigación es de tipo cualitativa – descriptiva y se orienta en algunos pasos que para los estudios de esta naturaleza establece la literatura como disciplina humanística. Los resultados nos demuestran que no se trata de un análisis atomizado, sino del significado que adquieren tanto las estructuras como las palabras en el mensaje que se desea comunicar.

Palabras Claves: análisis, composición, lenguaje, semántica, semántica léxica, significado.

Abstract

The poster titled, Lexical and sematic aspects seen through Ligia Elena song, by the Panamanian singer-songwriter Ruben Blades proposes a semantic lexical analysis, not with the purpose of recognizing structures but rather that they contribute to the understanding and interpretation of the song studied lyrics of salsa musical genre based on the language handling that the singer-songwriter Ruben Blades does as an open linguistic object what gives meaning to the speech. The objective or purpose of this study is to analyze Ligia Elena song from the lexical-semantic perspective in order to infer the meaning and the covered topics in this linguistic context. This research is qualitative - descriptive kind and It is oriented in some steps that for studies of this nature establishes the literature as a humanistic discipline. The results show us that It is not an atomized analysis, but rather the meaning acquired by both the structures and the words in the message It wants to communicate.

Keywords: analysis, composition, language, semantics, lexical semantics, meaning.

LA MONOGRAFÍA COMO OPCIÓN DE EGRESO Y LOS GRADUANDOS DE INGLÉS DEL SECTOR OESTE DE LA UNIVERSIDAD DE PANAMÁ, PANAMÁ

MONOGRAPH OPTION AND THE ENGLISH-SECOND-LANGUAGE UNDERGRADUATES IN THE WESTERN REGION OF THE UNIVERSITY OF PANAMA, PANAMA

Javier Villalba Vásquez.

University of Panama, Panama.

ORCID <https://orcid.org/0000-0002-3229-4176>

Correo: javier.villalba@up.ac.pa

Resumen

Esta investigación se realizó en el Centro Universitario de Panamá Oeste (distritos de Chame, Capira, La Chorrera) de la Universidad de Panamá. Los objetivos de la investigación eran señalar qué tan informados y preparados estaban los participantes para realizar los seminarios de monografías, como opción al trabajo de graduación. Se utilizó una muestra aleatoria y un cuestionario de encuesta basado en la escala de Likert. Se empleó la plataforma Google Forms para enviar la encuesta. Los hallazgos revelan que la mayoría de los estudiantes encuestados saben muy poco de los seminarios investigativos y sus implicaciones académicas desde su registro hasta su publicación. Este desconocimiento produce en ellos una baja autoestima y un grado de ansiedad muy alto. Como consecuencia se les dificulta mucho entregar a tiempo y con éxito las monografías para completar el requisito de la carrera de inglés.

Palabras claves: Competencia académica, destrezas de investigación, monografía

Abstract

This is a study carried out in the Western Branch (Capira, Chame and La Chorrera districts) of the University of Panama. It was conducted with the aim of finding out how well participants were aware and prepared for the Research Monograph Graduation option. A simple random sample was used and the data were collected from a survey questionnaire based on the Likert Scale. The Google Form platform was used to provide the survey. The findings reveal that many of the surveyed are neither conscious nor prepared enough to accomplish successfully the Research Monograph option from its official registration until its publication. We can infer that most of the surveyed participants lack academic literacy skills. It also reveals that this steady lack of knowledge and research skills overwhelms them with low self-reliance and high level of anxiety limiting them to fulfill successfully the research monograph seminars.

Keywords: Academic literacy, research skills, monograph

MODELO INTEGRAL PARA SALUD FAMILIAR Y COMUNITARIA CON ENFOQUE DE DERECHOS HUMANOS, PANAMÁ

COMPREHENSIVE MODEL FOR FAMILY AND COMMUNITY HEALTH WITH A HUMAN RIGHTS APPROACH, PANAMA

Inés Martínez Núñez

Universidad de Panamá. Centro Regional Universitario de Panamá Oeste. Panamá.

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-8862-6160>

Correo: ines.martinez@up.ac.pa

Resumen

El modelo Integral de salud Familiar y Comunitaria "MOSAFC" con enfoque de Derechos Humanos ha sido planteado en diferentes países de América Latina con éxito, como respuesta a la alta demanda de salud pública en los sectores más desfavorecidos y afectados por la pobreza, a los cuales acompaña niveles elevados de patologías variadas y tasas de morbilidad y mortalidad. En tal sentido, se pretende destacar los resultados más relevantes de una investigación descriptiva exploratoria, de corte mixto, llevada a cabo durante el período 2011-2012 y cuyos resultados justifican la aplicación de una propuesta de trabajo que permita mejorar las condiciones de salud familiar y comunitaria con un enfoque de derechos humanos basada en el modelo "MOSAFC", en una comunidad de Panamá. Dentro de los resultados obtenidos subyacen diferentes situaciones producto del diagnóstico comunitario, tales como un perfil socio-demográfico con ingresos mensuales insuficientes, bajo nivel de estudios de profesionalización, mayor uso de atención médica de origen público por no tener un acceso a los recursos que facilitan el diagnóstico, tratamiento y prevención de las enfermedades, niveles de contagios de diferentes padecimientos, problemáticas alusivas al suministro irregular de agua potable, mala disposición de las excretas, mala disposición y manejo de los desechos, lo que se presume, ocasiona la proliferación de enfermedades intestinales y respiratorias.

Palabras Clave: diagnóstico comunitario, población vulnerable, salud pública, pobreza, morbilidad.

Abstract

The Comprehensive Model of Family and Community Health "MOSAFC" with a Human Rights approach has been successfully proposed in different Latin American countries, as a response to the high demand for public health in the most disadvantaged and poverty-affected sectors, to the which accompanies high levels of varied pathologies and rates of morbidity and mortality. In this sense, it is intended to highlight the most relevant results of an exploratory descriptive investigation, of a mixed nature, carried out during the period 2011-2012 and whose results justify the application of a work proposal that allows improving family health conditions and community with a human rights approach based on the "MOSAFC" model, in a community in Panama. Within the results obtained, there are different situations resulting from the community diagnosis, such as a socio-demographic profile with insufficient monthly income, low level of professionalization studies, greater use of public health care due to not having access to the resources that facilitate the diagnosis, treatment and prevention of diseases, levels of contagion of different diseases, problems related to the irregular supply of drinking water, poor disposal of excreta, poor disposal and management of waste, which is presumed to cause the proliferation of diseases intestinal and respiratory.

Keywords: community diagnosis, vulnerable population, public health, poverty, morbidity.

EVOLUCIÓN ESTRUCTURAL Y MUSICAL DE LA MEJORANERA PANEMEÑA

STRUCTURAL AND MUSICAL EVOLUTION OF THE PANEMAIAN MEJORANA.

José M. Muñoz J.

Universidad de Panamá, Centro Regional Universitario de Panamá Oeste. Panamá.

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-5625-4961> X

Correo: Josema.munoz@ap.ac.pa

Resumen

Para la representación de las tradiciones de un pueblo, región o país, son precisamente sus instrumentos, con los cuales se interpreta la música como parte inmaterial del hecho folklórico y es labor del pueblo acepta o no la proyección como parte del proceso. Por tanto, realizamos esta investigación centrando nuestro análisis en comprobar la evolución musical de la mejoranera, uno de los más representativos instrumentos de nuestro folklore nacional. La muestra seleccionada para analizar los datos fue precisamente una serie de ciudades conectadas directamente con el instrumento, que viven su proceso, ejecutan el mismo más aun, lo construyen. Esta base nos llevó a concluir que es notable la evolución musical y estructura de nuestro instrumento, incluso determinando variaciones que para muchos salen totalmente de la esencia de este. La investigación se ubica dentro del paradigma cualitativa, con un enfoque interpretativo, naturalista hacia su objeto de estudio. Lo que significa comprender la realidad en su contexto natural y cotidiano, intentando interpretar los fenómenos de acuerdo con los significados que le otorgan las personas. Este enfoque nos que permitió calificar la relevancia del fenómeno, poniendo énfasis en la confiabilidad de los datos expuestos por la muestra e intentando generar las conclusiones". Ciertamente en el presente estudio se utilizó una variable ordinaria objeto de estudio, dado a que se requiero analizar dos resultados; el primero basado en los cambios estructurales del instrumento y el segundo en los avances musicales del mismo.

Palabras Clave: Torrente, sonido, mejoranera, proyección, esencia

Abstract

For the representation of the traditions of a town, region, or country, they are precisely its instruments, with which music is interpreted as an immaterial part of the folkloric fact and it is the work of the town whether or not it accepts the projection as part of the process.

Therefore, we carry out this research focusing our analysis on verifying the musical evolution of the Mejoranera, one of the most representative instruments of our national folklore were applied to measure both variables and determine the relationship between telework and quality of work life, finding that there is a highly significant relationship between them.

Keywords: Torrente, sound, Mejoranera, projection, essence

LA COMPRENSIÓN LECTORA: UNA HERRAMIENTA EFICAZ PARA EL APRENDIZAJE EN EL NIVEL SUPERIOR EN LA EXTENSIÓN UNIVERSITARIA DE CHEPO. PANAMÁ.

READING COMPREHENSION: AN EFFECTIVE TOOL FOR HIGHER LEVEL LEARNING IN THE UNIVERSITY EXTENSION OF CHEPO. PANAMA.

Celinda Jiménez Solís

Universidad de Panamá, Centro Regional Universitario de Panamá Oeste, Panamá

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-9025-1265>

Correo: jicelinda680@gmail.com

Resumen

En el artículo se analiza la Comprensión Lectora como Herramienta Eficaz para el aprendizaje en el nivel superior, intenta dar a conocer algunas estrategias para mejorar la comprensión lectora, a través del proceso de enseñanza y aprendizaje, es decir, colaborar con los estudiantes en el proceso de analizar y comprender diferentes documentos escritos. El propósito de la presente investigación consistió en confirmar la relación entre la comprensión lectora, y el desenvolvimiento académico de los estudiantes de primer año de Licenciatura de Ciencias de la Educación en la Extensión Universitaria de Chepo. Con motivo de ello, la investigación constituye un estudio que hace uso de la metodología de tipo aplicada, descriptiva con un diseño transeccional, sugerida por Dankhe (1989) citado por Sampieri (2006, p.102): “Los estudios transeccionales descriptivos nos presentan un panorama del estado de una o más variables en uno o más grupos de personas, objeto o indicadores en determinado momento, y tiene como objetivo, indagar la incidencia y el valor en que se manifiesta una o más variables”. La información recopilada durante la investigación permitió la recolección de los datos de informantes docentes y estudiantes, que buscan obtener el título de Licenciados en Ciencias de la Educación con Énfasis en Primaria en el 2012.

Palabras Clave: Lectura, estrategias de lectura, procesos de lectura, técnicas de lectura, leer es comprender.

Abstract

The article analyzes Reading Comprehension as an Effective Tool for learning at the higher level, tries to present some strategies to improve reading comprehension, through the teaching and learning process, that is, collaborate with students in the process. to analyze and understand different written documents. The purpose of this research was to confirm the relationship between reading comprehension and the academic performance of first-year students of the Bachelor of Science in Education at the University Extension of Chepo. For this reason, the present investigation constitutes a study that makes use of the applied, descriptive methodology with a transectional design, suggested by Dankhe (1989) cited by Sampieri (2006, p.102): "Transectional descriptive studies They present an overview of the state of one or more variables in one or more groups of people, objects or indicators at a given time, and their objective is to investigate the incidence and the value in which one or more variables is manifested". The information collected during the investigation allowed the collection of data from educational informants and students, who seek to obtain the title of Bachelor of Science in Education with Emphasis in Primary in 2012.

Keywords: Reading, reading strategies, reading processes, reading techniques, reading is understanding.

LA PRACTICA DE LA LECTURA EN LA ERA DIGITAL

THE PRACTICE OF READING IN THE DIGITAL AGE

John Edward Espino Soto¹

Universidad de Panamá, Panamá.

Orcid [0000-0002-2578-5989](https://orcid.org/0000-0002-2578-5989)

Correo: john.espino@up.ac.pa

Belén González-González²

Universidad de Panamá, Panamá.

Orcid [0000-0001-9880-8777](https://orcid.org/0000-0001-9880-8777)

Correo: belen.gonzalez@up.ac.pa

Resumen

Para todos se ha establecido a lo largo de la historia que la lectura y su comprensión es importante, se repite constantemente a donde sea que se vaya, porque la idea siempre está presente. Pero ¿Cuál es esta importancia de la que se habla tanto? Para tener un enfoque directo en esta investigación nuestro estudio busca presentar la importancia del hábito de la lectura y las consecuencias que se generan al no ser relevante para los jóvenes estudiantes. Una vez planteado el problema, poseer la herramienta tecnológica, haber recopilado antecedentes investigativos y tener el apoyo de todos los involucrados, se elaboran diversas preguntas que podrán darnos luces entre ellas ¿Con qué frecuencia leen algún libro, cuento o historia?, ¿Entienden la relación estrecha que existe entre la tecnología y la lectura? Con la finalidad de obtener toda la información necesaria se aplicaron instrumentos como la entrevista dirigida al docente y una encuesta, obteniendo como resultados generales de la investigación se encontró que del 100% de los encuestados (32 alumnos involucrados en el estudio), solo el 3% posee el hábito de la lectura como actividad favorita y principal. También se dio a conocer que el 31% suele leer únicamente material teórico o libros referentes al colegio, un 25% sí lee novelas convencionales. Por su parte, es necesario destacar que un 100% de estos alumnos no reconoció el significado de una lista de palabras convencionales y en cuanto a la plataforma Wattpad, un 53% (Más de la mitad) admitió que conocía sobre ella.

Palabras claves: tecnología, educación, libro, estudiante

Abstract

For everyone, it has been established throughout history that reading and understanding it is important, it is constantly repeated wherever one goes, because the idea is always present. But what is this importance that is talked about so much? In order to have a direct focus on this research, our study seeks to present the importance of the reading habit and the consequences that are generated by not being relevant for young students. Once the problem has been raised, having the technological tool, having compiled investigative background and having the support of all those involved, various questions are elaborated that can shed light on each other: How often do you read a book, ¿story or story? close relationship between technology and reading? In order to obtain all the necessary information, instruments such as the interview addressed to the teacher and a survey were applied, obtaining as general results of the investigation it was found that of 100% of the respondents (32 students involved in the study), only 3 % have the habit of reading as their favorite and main activity. It was also revealed that 31% usually read only theoretical material or books related to school, 25% do read conventional novels. For its part, it is necessary to highlight that 100% of these students did not recognize the meaning of a list of conventional words and as for the Wattpad platform, 53% (More than half) admitted that they knew about it.

Keywords: technology, education, book, student.

Experiencias del Servicio Social Realizado por Estudiantes del Centro Regional Universitario de Panamá Oeste, Universidad de Panamá, Panamá.

EXPERIENCES OF THE SOCIAL SERVICE PERFORMED BY STUDENTS OF THE REGIONAL UNIVERSITY CENTER OF WESTERN PANAMA, UNIVERSITY OF PANAMA, PANAMA

Leopoldo Valdés

Universidad de Panamá, Panamá Oeste. Panamá.

ORCID 0000-0002-2475-4478

Correo: leopoldo.valdez@up.ac.pa

Julio Urieta

Universidad de Panamá, Panamá Oeste. Panamá.

ORCID 0000-0002-1967-8036

Correo: julio.urieta@up.ac.pa

Nereyda Iturrado

Universidad de Panamá, Panamá Oeste. Panamá.

ORCID 0000-0003-2958-1964

Correo: Nereyda.vega@up.ac.pa

Resumen

El estudio que a continuación se expone trata sobre las experiencias vividas en el servicio social realizado por los estudiantes del turno matutino del Centro Regional Universitario de Panamá Oeste de la Universidad de Panamá, se desarrolló con el objetivo de incrementar, en ellos, la autonomía e integrarlos con la comunidad. Para realizar este trabajo investigativo se recurrió a una investigación descriptiva con un diseño transversal que se integra perfectamente a la investigación holística inductiva la que guio la recolección de los datos en el campo. Para tal efecto se ubicó a estudiantes y profesores involucrados en el servicio social, de los cuales se seleccionó una muestra probabilística de estudiantes de diversas facultades del Centro Regional Universitario de Panamá Oeste del turno matutino que habían realizado el servicio social hasta octubre de 2018 y en el caso de los docentes se seleccionó una muestra no aleatoria de los que han ejercido la tutoría en la realización de este servicio hasta la fecha antes mencionada.

Palabras Clave: Experiencias, instituciones, estudiantes, proyectos.

Abstract

The study that is presented below deals with the experiences lived in the social service carried out by the students of the morning shift of the University Regional Center of West Panama. It was developed with the aim of increasing their autonomy and integrating them with the community. To carry out this investigative work, a descriptive investigation was used with a transversal design that integrates perfectly with the inductive holistic investigation that guided the data collection in the field. For this purpose, students and professors involved in Social Service were located, from which a probabilistic sample of students from various faculties of the Centro Regional Universitario de Panamá Oeste was selected from the morning shift that had performed Social Service until October 2016 and in the In the case of teachers, a non-random sample was selected from those who had tutored in the performance of this service up to the aforementioned date.

Keywords: Experiences, institutions, students, projects.

ANÁLISIS DEL DISCURSO DESDE LA TIPOLOGÍA CUALITATIVA DE UN ARTÍCULO DE REVISTA CIENTÍFICA

DISCOURSE ANALYSIS FROM THE QUALITATIVE TYPOLOGY OF A SCIENTIFIC JOURNAL ARTICLE

Yolanda Trujillo

Centro Regional Universitario de Panamá Oeste, Panamá.

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-6945-628X>

Correo: yolanda.trujillo@up.ac.pa

Resumen

Cuando se da la interacción texto-lector, se manifiestan los vínculos del análisis textual con diversas ramas de la lengua en su carácter sistémico y la relación entre la semántica, sintaxis y pragmática discursiva como vía de conocimiento y vehículo de interacción sociocultural.

Así, esta investigación busca presentar aspectos cualitativos del análisis lingüístico del discurso desde la tipología científica aplicado al artículo de revista científica titulado <<Genotipificación de Rotavirus en niños menores de cinco años en la región sur del Ecuador>>.

El diseño de este estudio para el análisis se basó en el método discursivo- funcional, orientado en las siguientes variables lingüísticas: explicaciones gramaticales, léxico, morfología y sintaxis científica, explicaciones cognitivas y sociales, las cuales fueron aplicadas al artículo científico en estudio, en donde resultó una relación altamente significativa entre ellas.

Palabras clave: análisis, artículo científico, discurso, genotipo, rotavirus.

Abstract

Whenever a text-reader interaction takes place, textual analysis shows links on different language fields in its systemic nature and the relationship between the semantic, the syntax and the discursive pragmatic as a mean of knowledge and sociocultural interaction.

Thus, this research intends to present qualitative aspects of the linguistic analysis of the discourse from a scientific typology applied to the scientific journal article named <<Rotavirus Genotyping in children under five years old in the south region of Ecuador.

The study design of this analysis was based on the discursive-functional method, reflected in the following linguistic variables: grammatical explanations, lexicon, morphology and scientific syntax, cognitive and social, explanations, which were applied to the study of this scientific article, showing a significant relation among them.

Key words: analysis, scientific article, discourse, genotype, rotavirus.

IMPORTANCIA DEL USO DE MÉTODOS, HÁBITOS Y TÉCNICAS DE ESTUDIO EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE

IMPORTANCE OF THE USE OF STUDY METHODS, HABITS AND TECHNIQUES IN THE LEARNING PROCESS

Gricelda Jacqueline Carrillo Jofré

Universidad de Panamá, Centro Regional Universitario de Panamá Oeste. Panamá.

Orcid: 0000-0003-3315-9942

Correo: griselda.carrillo@up.ac.pa

Resumen

Este trabajo de investigación trató sobre un tipo de dinámica de grupos, denominada Métodos, Técnicas y Hábitos de Estudio que, aunque hasta la fecha se ha dejado de lado en nuestras escuelas públicas, presenta grandes ventajas para el desarrollo del proceso enseñanza-aprendizaje. En el documento se presentan los fundamentos teóricos generales, relacionados con la estructura que se utiliza para realizar cualquier investigación metodológica. Se trata de una investigación cualitativa, llevada a cabo con un grupo de estudiantes panameños, cuyo principal objetivo fue la de comprobar la efectividad del uso de métodos, hábitos y técnicas de estudio, así como la valoración de este tipo de recursos de aprendizaje. Para la recolección de datos, se utilizó en primer momento el análisis del entorno, los cuestionarios con la finalidad de conocer las creencias y estilos de estudio de aprendizaje del grupo, así como sus expectativas y motivaciones. Se consideró, además, las notas de campo de los docentes durante la ejecución de la actividad y las entrevistas con alumnos y docentes con las que se pretendió triangular los datos recogidos. El autor observó que la falta de estudio y el desarrollo de Métodos, Hábitos y Técnicas de estudio son las situaciones que inciden en el rendimiento satisfactorio para cumplir con sus trabajos escolares, por lo que se requiere aprender estas estrategias de aprendizaje, las cuales le facilitarán una mayor agilidad mental, acciones precisas y necesarias para obtener un aprendizaje efectivo reduciendo el bajo rendimiento académico.

Palabras Clave: estrategias, motivación, recursos, rendimiento académico.

Abstract

This research work dealt with a type of group dynamics, called Methods, Techniques and Study Habits that, although to date it has been neglected in our public schools, has great advantages for the development of the teaching-learning process. The document presents the general theoretical foundations, related to the structure used to carry out any methodological research. This is qualitative research, carried out with a group of Panamanian students, whose main objective was to verify the effectiveness of the use of study methods, habits and techniques, as well as the assessment of this type of learning resources. For data collection, the analysis of the environment, the questionnaires were used in order to know the beliefs and learning styles of the group, as well as their expectations and motivations. In addition, the field notes of the teachers during the execution of the activity and the interviews with students and teachers with which it was intended to triangulate the collected data were considered. The author observed that the lack of study and the development of Methods, Habits and Study Techniques are the situations that affect the satisfactory performance to fulfill their school work, for which it is necessary to learn these learning strategies, which will facilitate greater mental agility, precise and necessary actions to obtain effective learning, reducing poor academic performance.

Keywords: strategies, motivation, resources, academic performance.

COMERCIO ELECTRÓNICO Y SU IMPACTO EN EL DESARROLLO DEL MERCADO NACIONAL, EN PANAMÁ, AÑOS: 2000-2021

ELECTRONIC COMMERCE AND ITS IMPACT ON THE DEVELOPMENT OF THE NATIONAL MARKET, IN PANAMA, YEARS: 2000-2021

Anett Estrada Reyes

Universidad de Panamá. Centro Regional Universitario de Panamá Oeste. Panamá
ORCID: 0000-0002-9908-1538
anett.estrada@up.ac.pa

Erika Jaén Broce

Universidad de Panamá. Centro Regional Universitario de Panamá Oeste. Panamá
ORCID: 0000-0002-0584-2149
erika.jaen@up.ac.pa

Celinda Morán Alonzo

Universidad de Panamá. Centro Regional Universitario de Panamá Oeste. Panamá
ORCID: 0000-0002-8036-6824
celinda.moran@up.ac.pa

Juan Hurtado

Universidad de Panamá. Centro Regional Universitario de Panamá Oeste. Panamá
ORCID: 0000-0001-5560-2605
juan.hurtado06@up.ac.pa

Jaime González

Universidad de Panamá. Centro Regional Universitario de Panamá Oeste. Panamá
ORCID: 0000-0002-7718-1896
Jaime-m.gonzalez@up.ac.pa

Resumen

La globalización junto a los avances tecnológicos, han dado lugar a una nueva era, en donde las tecnologías de información y comunicación (TIC) se posicionan como la opción más utilizada y viable para emprender un negocio. Se caracteriza por la creación de nuevos equipos, técnicas, métodos, modalidades de servicio, comunicación, transmisión de información, entre otros. Todas orientadas a mejorar la calidad de vida de las personas a través de la optimización en la ejecución de tareas, trabajos y responsabilidades. En este panorama se enmarca el comercio electrónico, también llamado e-Commerce como una modalidad de servicio novedosa, futurista que mejora las actividades económicas a través de transacciones comerciales o monetarias que no requieren de un espacio físico. Al no requerir de un espacio geográfico definido, las ventajas de este tipo de servicio son muchas, entre las que podemos mencionar: alta gama de clientes, las transacciones pueden ser internacionales, facilidades para entrar a la industria y muchas más; no obstante, como cualquier tipo de servicio también tiene sus desventajas; por lo que el análisis de este mercado es de gran importancia para los economistas, dueños de negocios y nuevos emprendedores.

Palabras claves: Comercio electrónico, demanda, oferta.

Abstract

Globalization, together with technological advances, have given rise to a new era, where information and communication technologies (ICT) are positioned as the most widely used and viable option to start a business. It is characterized by the creation of new equipment, techniques, methods, modes of service, communication,

transmission of information, and others. All aimed at improving the quality of life of people through optimization in the execution of tasks, jobs and responsibilities. In this panorama, electronic commerce, also called e-Commerce, is framed as a novel, futuristic service modality that improves economic activities through commercial or monetary transactions that do not require a physical space. As it does not require a defined geographical space, the advantages of this type of service are many, among which we can mention: high range of clients, transactions can be international, facilities to enter the industry and many more; However, like any type of service, it also has its disadvantages; so the analysis of this market is of great importance for economists, business owners and new entrepreneurs.

Keywords: E-commerce, demand, supply.



PROHIBIDO
LA REPRODUCCIÓN DE
ESTE MANUSCRITO

ESTRATEGIAS EFECTIVAS QUE MEJORAN LA COMUNICACIÓN ORAL EN INGLÉS PARA ESTUDIANTES DEL CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO DE PANAMÁ OESTE

EFFECTIVE STRATEGIES THAT ENHANCE ENGLISH ORAL COMMUNICATION WITH FIRST-YEAR STUDENTS AT CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO DE PANAMA OESTE

Amada Virginia Avila Cedeño

Centro Regional Universitario de Panamá Oeste. Panamá.

ORCID <https://orcid.org/0000-0003-4765-7942>

Correo: amada.avila@up.ac.pa

Yanina Zamora-García

Centro Regional Universitarios de Panamá Oeste.

ORCID <https://orcid.org/0000-0001-8682-9263>

Correo: yanina.zamora@up.ac.pa

Resumen

La comunicación exitosa es el objetivo principal del aprendizaje de idiomas y uno de los desafíos que enfrentan los estudiantes mientras aprenden un segundo idioma. Esta nos permite comunicar y ampliar nuestros objetivos personales y profesionales. Actualmente, las empresas demandan perfiles profesionales con conocimientos de idiomas para expandirse, para lo cual el dominio de una segunda lengua es imprescindible en la carrera profesional, así como en la preparación de los profesionales antes de incorporarse al mundo laboral. El propósito central de este estudio es potenciar la comunicación oral en el proceso de aprendizaje y enseñanza del inglés como lengua extranjera a los estudiantes del primer año del Centro Regional Universitario de La Chorrera. La investigación tiene un enfoque cualitativo enmarcado en el Método de Investigación Acción. La investigación-acción fue un proceso sistemático de recopilación y análisis de datos para investigar problemas prácticos que surgen dentro de un contexto particular para llegar a algunas decisiones sobre cuál debería ser la práctica futura. El análisis de contenido se utilizó para estudiar los datos recopilados. Los resultados muestran que después de aplicar algunas actividades interactivas durante las sesiones, los estudiantes pudieron expresar ideas y opiniones de manera básica. El uso de juegos, tecnología e interacción son formas eficientes de enseñar inglés en el aula.

Palabras llave: Estrategias; comunicación; Interacción; motivación; actividades interactivas.

Abstract

Successful communication is the main purpose of language learning and one of the challenges learners faces while learning a second language. It allows us to communicate and widen our personal and professional goals. Currently, companies are demanding professional profiles with knowledge of languages in order to expand themselves, for which the mastery of a second language is a must in a professional career, as well as in the preparation of professionals before entering the world of work. The central purpose of this study is to enhance oral communication in the process of learning and teaching English as a foreign language to students from the first year at Centro Regional Universitario de La Chorrera. The research has a qualitative focus framed by Action Research Method. Action research was a systematic process of collecting and analyzing data to investigate practical issues arising within a particular context in order to come to some decisions about what the future practice should be. Content analysis was used to study the collected data. The results show that after

applying some interactive activities during sessions, students were able to express ideas and opinions in a basic way. Using games, technology, and interaction are efficient ways to teach English in the classroom.

Keywords: Strategies; communication; interaction; motivation; interactive activities.



PROHIBIDO
LA REPRODUCCIÓN DE
ESTE MANUSCRITO

EL VALOR HISTÓRICO DE LOS MUSEOS COMO PARTE DE NUESTRA IDENTIDAD NACIONAL

THE HISTORICAL VALUE OF MUSEUMS AS PART OF OUR NATIONAL IDENTITY

Migdalia Salazar

Universidad de Panamá, Centro Regional Universitario de Colón Facultad de Humanidades. Colón- Panamá.

ORCID [0000-0001-5104-1943](https://orcid.org/0000-0001-5104-1943)

Correo: migdalia.salazar@up.ac.pa

Resumen

Cuando hablamos de museos nos viene la idea de una institución que exhibe objetos del pasado sin fines de lucro permanentes al servicio de la sociedad y de su desarrollo, abierto al público, que adquiere, conserva, comunica, expone el patrimonio material e inmaterial de la humanidad y su medio ambiente con fines de educación, estudio y recreo. Pero es mucho más que eso en el podemos encontrar parte de nuestra identidad como nación, conociendo nuestro pasado podemos entender de dónde venimos, quienes somos y hacia donde vamos. En este trabajo queremos resaltar el valor cultural que tienen los Museos en la formación y difusión de la historia panameña. Presentaremos el caso particular de la provincia de Colón, en la que su conformación es incipiente con respecto a otras provincias del País. Los Museos Nacionales son entidades institucionalizadas con valores que constituyen una base con la que construir y difundir entidad nacional, operando a partir de fundamentos culturales en la organización del Estado. Los museos se clasifican por sus variables, un museo puede pertenecer simultáneamente a diferentes categorías. Cabe destacar que todos los museos son considerados históricos por el valor de los hechos destacados del pasado. En Panamá contamos con más de treinta museos: Museo Afroantillano, Museo de Historia, Museo del Canal, Museo del Cristo Negro de Portobelo, Museo de la Real Aduana de Portobelo, Museo Petroglifos el Nance, Centro de Visitantes Miraflores Museo Antropológico Reina Torres de Arauz, Museo de Arte Religioso, Museo Nacional de la Villa de Los Santos, Museo de Panamá Viejo y el Museo de Historia entre otros.

Palabras claves: Museo, Identidad Nacional, Folklore, Patrimonio.

Abstract

When we talk about museums, the idea comes to us of an institution that exhibits permanent non-profit objects from the past at the service of society and its development, open to the public, which acquires, preserves, communicates, exhibits the tangible and intangible heritage of the humanity and its environment for purposes of education, study and recreation. But it is much more than that in which we can find part of our identity as a nation, knowing our past we can understand where we come from, who we are and where we are going. In this work we want to highlight the cultural value that museums have in the formation and dissemination of Panamanian history. We will present the particular case of the province of Colón, in which its conformation is incipient with respect to other provinces of the Country. The National Museums are institutionalized entities with values that constitute a base with which to build and disseminate a national entity, operating from cultural foundations in the organization of the State. Museums are classified by their variables; a museum can simultaneously belong to different categories. It should be noted that all museums are considered historical due to the value of the outstanding events of the past. In Panama we have more than thirty museums: the Afro-Antillean Museum, the History Museum, the Canal Museum, the Portobelo Black Christ Museum, the Portobelo Royal Customs Museum, the Nance Petroglyphs Museum, the Miraflores Visitor Center, the Reina Torres Anthropological Museum, Arauz, Religious Art Museum, Villa de Los Santos National Museum, Old Panama Museum and the History Museum among others.

Keywords: Museum, Nacional Identity, Heritage, Folklore, dissemination.

COMPETITIVIDAD LOGÍSTICA DE LAS VÍAS INTEROCEÁNICAS CANAL DE PANAMÁ Y CANAL DE SUEZ

LOGISTICS COMPETITIVENESS OF THE PANAMA CANAL AND SUEZ CANAL INTEROCEANIC ROADS

Francisco Valdés Góndola

Universidad de Panamá, CRU-Colon, Fac. Administración de Empresas y Contabilidad. Colón- Panamá.
<https://orcid.org/0000-0002-3391-0145>
igondola@yahoo.com

Roberto Carrizo

Universidad de Panamá, Extensión Universitaria de Tortí, Fac. Administración de Empresas y Contabilidad.
Panamá.
<https://orcid.org/0000-0001-6516-0011>
roberto.carrizo@up.ac.pa

Resumen

Ante la globalización y el aumento de la demanda de mercancía en el mercado internacional, las empresas navieras tienen mejores posibilidades de acceder al producto, transportarlos a otros mercados, a menor costo, tiempo y con la calidad de entrega exigida. Para ello, utilizan barcos con mayor capacidad de carga y seleccionan los puertos que albergan buena infraestructura, ubicación geográfica, servicios logísticos, entre otros. Un canal de navegación es una vía, a menudo de origen artificial, que acorta distancias en el transporte marítimo, además favorece la conectividad entre puertos a nivel mundial. El presente estudio analiza la competitividad logística del Canal de Suez y el Canal de Panamá, a partir de cuatro variables: infraestructura, carga transportada, distancia y costo. El estudio se sustentó en el paradigma Científico-Positivista, fundamento epistemológico Empírico-Realista, de tipo Básico, con un diseño no experimental, transversal, No paramétrico, en la que se utiliza el Método Estudio de Caso. Se determinó que la Infraestructura física del Canal de Suez se ha modificado al menos 8 veces desde su inauguración en 1869 al 2019, evidenciando cambios en su longitud, de 164.4 km a 193.3 km; profundidad de 8 m a 24 m, ancho o manga actual de 205 a 225 m y Eslora de 180.5 Km lo que permite el tránsito de barcos con capacidad de hasta 24,000 TEU.

Palabras claves: vía interoceánica, indicadores de competitividad logística, transporte marítimo internacional

Abstract

In the face of globalization and the increase in the demand for merchandise in the international market, shipping companies have better possibilities of accessing the product, transporting it to other markets, at a lower cost, time and with the quality of delivery required. To do this, they use ships with greater cargo capacity and select ports that have good infrastructure, geographic location, logistics services, among others. A navigation channel is a road, often of artificial origin, that shortens distances in maritime transport, and also favors connectivity between ports worldwide. This study analyzes the logistics competitiveness of the Suez Canal and the Panama Canal, based on four variables: infrastructure, transported cargo, distance and cost. The study was based on the Scientific-Positivist paradigm, Empirical-Realistic epistemological foundation, Basic type, with a non-experimental, cross-sectional, Non-parametric design, in which the Case Study Method is used. It was determined that the physical infrastructure of the Suez Canal has been modified at least 8 times from its inauguration in 1869 to 2019, showing changes in its length, from 164.4 km to 193.3 km; depth from 8 m to 24 m, current width or beam from 205 to 225 m and length of 180.5 km which allows the transit of ships with a capacity of up to 24,000 TEU.

Keywords: interoceanic route, logistics competitiveness indicators, international maritime transport

SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PRIMARIA ANTE DOS MODALIDADES DE ENSEÑANZA: HÍBRIDA Y PRESENCIAL, CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO DE COLÓN

SATISFACTION OF THE STUDENTS OF THE BACHELOR'S DEGREE IN PRIMARY EDUCATION BEFORE TWO TEACHING MODALITIES: HYBRID AND FACE-TO-FACE, CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO DE COLÓN

Zeira Salazar

Universidad de Panamá, Centro Regional universitario de Colón, Facultad de Ciencias de la Educación.
Colón-Panamá.

<https://orcid.org/0000-0002-9298-0733>

zeira.bennett@up.ac.pa

Vielka Salcedo

Universidad de Panamá, Centro Regional universitario de Colón, Facultad de Ciencias de la Educación.
Colón-Panamá.

<https://orcid.org/0000-0002-4107-6349>

Vielka.salcedo@up.ac.pa

Resumen

La educación a distancia o virtual y el uso de plataformas virtuales educativas o aulas virtuales es una forma de educar que ha llegado y se ha extendido a nivel mundial para quedarse. En algunos casos, dicho recurso seguirá utilizándose juntamente con las clases presenciales, visto su potencial educativo; mientras que, en otros, se dejarán de lado; esto depende de la visión educativa que tenga la institución. Lo que sí es seguro es que la institución que haya notado su potencial sabrá seguir aprovechándolo. Así como ha ocurrido a nivel mundial, en Panamá también la educación a distancia y las plataformas virtuales educativas han visto un incremento en su implementación en todo el territorio nacional y en todos los niveles educativos. ¿Se sienten cómodos los estudiantes de 1° año A y B, de Licenciatura de educación primaria, usando plataformas virtuales y han tenido buenos resultados académicos? Este estudio se está realizando en el periodo 2021–2022 en el Centro Regional Universitario de Colón, con estudiantes de Licenciatura de Educación Primaria, de primer año A y B con una matrícula de 70 estudiantes. El diseño de este estudio es de campo, descriptivo y transversal. Se aplicará un instrumento con preguntas abiertas y cerradas que será enviado a través de correo electrónico.

Palabras Clave: Educación Superior, modalidad de enseñanza, plataformas educativas.

Abstract

Distance or virtual education and the use of virtual educational platforms or virtual classrooms is a form of education that has arrived and has spread worldwide to stay. In some cases, this resource will continue to be used together with face-to-face classes, given its educational potential; while, in others, they will be left aside; This depends on the educational vision of the institution. What is certain is that the institution that has noticed its potential will know how to continue taking advantage of it. As has happened worldwide, in Panama distance education and virtual educational platforms have also seen an increase in their implementation throughout the national territory and at all educational levels. Do the students of 1st year A and B, of Primary Education, feel comfortable using virtual platforms and have they had good academic results? This study is being carried out in the period 2021-2022 at the Centro Regional Universitario de Colón, with students of Bachelor of Primary Education, first year A and B with an enrollment of 70 students. The design of this study is field, descriptive and cross-sectional. An instrument with open and closed questions will be applied that will be sent via email.

Keywords: Higher Education, teaching modality, educational platforms.

PARTES DEL HABLA

PARTS OF SPEECH

Alicia Small Scantlebury

Universidad de Panamá. Centro Regional Universitario de Colón, Facultad de Humanidades. Colón-Panamá.

Orcid.org/0000-00021379647

Correo: alicia.small@up.ac.pa

Resumen

Podemos categorizar las palabras en inglés en ocho (8) tipos básicos llamados partes del habla o clases de palabras. Es muy importante reconocer partes del habla. Esto te ayuda a analizar oraciones y entenderlas. También te ayuda a construir buenas oraciones. Necesitamos escribir las diferentes ocho (8) partes básicas del habla en cada cuadrado. Luego explique cada parte del tema a los estudiantes. Después de que den ejemplos orales y escritos. Finalmente, los estudiantes irán al tablero para identificar las diferentes partes del habla de las oraciones escritas en el tablero. Ejemplo: Martha trabaja duro. Martha (sustantivo), trabaja(verbo), duro (adjetivo). Comprender el propósito y la función de las (8) ocho partes del habla. Identificar las partes del habla en las oraciones. Construir oraciones correctas utilizando las diferentes partes del habla. Presentamos las ocho partes del habla (sustantivo, verbo, adjetivo, adverbio, preposición, pronombre, conjunción, interjección) cada una con su función, ejemplo y oración. Ejemplo: tipo: sustantivo, función: persona / cosa, ejemplos: manzana, madre. Oración: Mi hermana come pera.

Palabras clave: verbo, adjetivo, sustantivo, adverbio, conjunción

Abstract

We can categorize English words into eight (8) basic types called parts of speech or word classes. It's quite important to recognize parts of speech. This helps you to analyze sentences and understand them. It also helps you to construct good sentences. We need to write the different eight (8) basic parts of speech into each square. Then explain each part of speech to the students. After have them give example oral and written examples. Finally, the students will go to the whiteboard to identify the different parts of speech of the sentences written on the board. Example: Martha works hard. Martha (noun), works (verb), hard (adjective) To understand the purpose and function of the (8) eight parts of speech. To construct correct sentences using the different parts of speech. To identify the parts of speech in sentences. We presented the eight parts of speech (noun, verb: adjective, adverb, preposition, pronoun, conjunction, interjection) each one with its type, function, example and sentence. Example: type: noun, function: person / thing, examples: apple, mother, sentence: My sister eats pear.

Key words: verb, adjective, noun, adverb, conjunction

PRÁCTICAS DE LA GEOGRAFÍA REGIONAL, PARA MEJORAR LAS REDES PLUVIALES EN LA CIUDAD DE COLÓN

PRACTICES OF REGIONAL GEOGRAPHY, TO IMPROVE PLUVIAL NETWORKS IN THE CITY OF COLÓN

José Angel Martínez Flores

Universidad de Panamá. Centro Regional Universitario de Colón. Panamá

<https://orcid.org/0000-0002-7962-198X>

Jose.martinezf@up.ac.pa

Resumen

La ciudad de Colón, fue construida sobre rellenos, devastando gran parte de los humedales, donde existían manglares y espacio marítimo con ecosistemas propios y escénicos que servían de barrera natural. (Salabarría 2002 p. 224) En los últimos años, debido al rápido desarrollo urbano, los sistemas de drenaje urbano en esta ciudad, se han visto sobrepasados en capacidad en tiempo de lluvias debido a la gran cantidad de precipitación. (Lluvia promedio 842 mm). La práctica de la geografía regional tiene como propósito la planificación del territorio urbano con la creación de tanques de almacenamiento de aguas lluvias que permite recolectar altos volúmenes de agua, captarla y almacenarla disminuyendo el estancamiento en las áreas más congestionadas, para luego ser procesada y aprovechada. (Gaspio 2022) El objetivo de este estudio fue identificar las prácticas de la Geografía Regional que se implementan en sitios inundables de la ciudad de Colón, Panamá. La práctica geográfica regional acuña operaciones vinculadas al ordenamiento espacial y su impacto en lo social y ambiental. Este estudio se realizó en la ciudad de Colón en la estación lluviosa 2021. Con un diseño exploratorio y variables cualitativas. Para la obtención de información se entrevistó a funcionarios de las Juntas Comunales de Barrio Norte y Barrio Sur. Los datos se triangularon y se categorizaron. Se entrevistaron a tres funcionarios de la Junta Comunal de Barrio Norte y Barrio Sur, que tenían el perfil para responder las preguntas establecidas en la entrevista entre estos: conocimiento de ingeniería civil y al menos cinco años de experiencia en el cargo.

Palabras Claves: Desarrollo, Ordenamiento, Drenajes, Tanques, precipitaciones.

Abstract

The city of Colón was built on landfills, devastating a large part of the wetlands, where there were mangroves and maritime space with their own and scenic ecosystems that served as a natural barrier. (Salabarría 2002 p. 224) In recent years, due to rapid urban development, the urban drainage systems in this city have been exceeded in capacity in the rainy season due to the large amount of precipitation. (Average rainfall 842 mm). The practice of regional geography has as its purpose the planning of the urban territory with the creation of rainwater storage tanks that allow high volumes of water to be collected, captured and stored, reducing stagnation in the most congested areas, to later be processed and used. . (Gaspio 2022) The objective of this study was to identify the practices of Regional Geography that are implemented in flood-prone areas of the city of Colón, Panama. The regional geographic practice coins operations linked to spatial planning and its impact on the social and environmental. This study was carried out in the city of Colón in the rainy season 2021. With an exploratory design and qualitative variables. To obtain information, officials from the Barrio Norte and Barrio Sur Community Boards were interviewed. The data was triangulated and categorized. Three officials from the Barrio Norte and Barrio Sur Communal Board were interviewed, who had the profile to answer the questions established in the interview between them: knowledge of civil engineering and at least five years of experience in the position.

Keywords: Development, Planning, Drainage, Tanks, rainfall.

SALUD MENTAL EN ADULTOS MAYORES POSTPANDEMIA POR COVID-19 BARRIO SUR COLÓN PANAMÁ

MENTAL HEALTH IN OLDER ADULTS POST PANDEMIC BY COVID-19 BARRIO SUR COLÓN PANAMA

Zeidy Hernández de Reynolds

Universidad de Panamá, Centro Regional Universitario de Colon, Facultad de Enfermería Colon-Panamá.

<https://orcid.org/0000-0001-7421-6603>

Zeidy.hernandez@up.ac.pa

Resumen

Según la OMS las personas que poseen edad entre 60 y 74 años son consideradas de edad avanzada los adultos mayores Pueden seguir contribuyendo a la sociedad ejerciendo sus derechos y adquiriendo responsabilidades para tener y mantener una vejez activa, en la que la seguridad personal y la participación social estén garantizadas. durante la pandemia hubo un aumento significativo en la cantidad de casos referentes a salud Mental diagnosticados en el Policentro Dr. Núñez en adultos mayores lo cual fue motivo para seguir con esta investigación, mediante esta investigación se planteó analizar los trastornos más comunes que se presentan en el adulto mayor que acuden a los programas de Salud Mental y psiquiatría en el Policentro Dr. Núñez Barriosur de colon Panamá y una vez teniendo en cuenta que trastorno posea mediante a las terapias buscar reducir este problema y mejorar la calidad de vida del adulto mayor; Este estudio concluye en que la Salud Mental del adulto mayor fue afectado en post pandemia de covid-19 con los siguientes trastornos mentales: depresión, insomnio, ansiedad, miedo, temblores entre otras afecciones. Y estos trastornos que se caracterizan principalmente la mayoría de ellos por: Incapacidad para afrontar los problemas o el estrés de la vida diaria. Problemas para comprender y relacionar las situaciones y las personas. Por lo general, esto va asociado a angustia o a discapacidad funcional en otras áreas del adulto mayor.

Palabras claves: Salud-Mental, Adulto-mayor, Pandemia, COVID19, Depresión.

Abstract

According to the WHO, people between the ages of 60 and 74 are considered elderly. Older adults can continue to contribute to society by exercising their rights and acquiring responsibilities to have and maintain an active old age, in which personal safety and social participation are guaranteed; During the pandemic there was a significant increase in the number of cases related to Mental health diagnosed in the Polycenter in older adults, which was the reason to continue with this investigation; Through this research, it was proposed to analyze the most common disorders that occur in the elderly who attend the Mental Health and psychiatry programs at the Polycenter, southern-neighborhood of Colon, and once considering which disorder, they have through the therapies seek to reduce this problem and improve the quality of life of the elderly; This study concludes that the Mental Health of the elderly was affected in the post covid-19 pandemic with the following mental disorders: depression, insomnia, anxiety, fear, tremors, among other conditions. And most of these disorders are mainly characterized by: Inability to face the problems or stress of daily life. Problems understanding and relating to situations and people. This is usually associated with distress or functional disability in other areas of the older adult.

Keywords: Mental-Health, Older-Adult, Pandemic, COVID19, Depression.

PROGRAMA DE REFORZAMIENTO EN VALORES DE LA PERSONALIDAD PARA ADOLESCENTES EN COLEGIOS SECUNDARIOS LOCALIZADOS EN LA CIUDAD DE COLÓN, PANAMÁ

PROGRAM TO STRENGTHEN PERSONALITY VALUES FOR ADOLESCENTS IN SECONDARY SCHOOLS LOCATED IN THE CITY OF COLÓN, PANAMA

Jorge Velásquez Góndola

Universidad de Panamá, Centro Regional Universitario de Colón, Fac. de Psicología. Colón-Panamá.

<https://orcid.org/0000-0002-8668-1868>

jorge.velasquezg@up.ac.pa

Resumen

El valor de la Personalidad es un concepto que engloba el patrón de comportamientos, actitudes, pensamientos, sentimientos y repertorio conductual que caracteriza a una persona. Diariamente se observa que los jóvenes manifiestan comportamientos que distan en muchas ocasiones de los valores de la sociedad, lo que posiblemente esté relacionado con una alteración en el desarrollo de la personalidad y por ende un desequilibrio en el funcionamiento de su contexto social. Con el objetivo de fortalecer los valores de la Personalidad, se desarrolló un Programa dirigido a adolescentes del Colegio José Guardia Vega, localizado en la provincia de Colón. En el mismo participaron 20 jóvenes, debidamente matriculados en el décimo grado, y de familias monoparentales. El programa comprendió 5 módulos, con una duración de 50 horas. Se contó con la colaboración de los profesores consejeros. Al inicio y al final de cada módulo se aplicó una prueba formativa denominada pre y post test, que permitió evaluar el conocimiento previo de cada tema y a la vez observar la necesidad de reforzar los mismos. Finalizado el Programa los jóvenes mejoraron la comunicación dentro del núcleo familiar y expresaron sus talentos en el aula escolar.

Palabras clave: Psicología Clínica, Valores Sociales, Personalidad, Educación Media

Abstract

The value of Personality is a concept that encompasses the pattern of behaviors, attitudes, thoughts, feelings and behavioral repertoire that characterizes a person. On a daily basis, it is observed that young people manifest behaviors that are far from the values of society, which is possibly related to an alteration in the development of the personality and therefore an imbalance in the functioning of their social context. With the aim of strengthening the values of Personality, a Program was developed for adolescents from the José Guardia Vega School, located in the province of Colón. Twenty young people participated in it, duly enrolled in the tenth grade, and from single-parent families. The program comprised 5 modules, with a duration of 50 hours. The collaboration of the advisory teachers was counted on. At the beginning and at the end of each module, a training test called pre and posttest was applied, which allowed evaluating the previous knowledge of each topic and at the same time observing the need to reinforce them. At the end of the Program, the young people improved communication within the family nucleus and expressed their talents in the school classroom.

Keywords: Clinic Psychology, Social Values, Personality, Secondary Education.

ANÁLISIS DE COMPONENTES QUÍMICOS EN TRES PLANTAS VASCULARES EN LA CIUDAD ARCOS IRIS, COLÓN- PANAMÁ

ANALYSIS OF CHEMICAL COMPONENTS IN THREE VASCULAR PLANTS IN CIUDAD ARCOS IRIS, COLÓN- PANAMA

Manuel Abrahams Lasso

Universidad de Panamá, Centro Regional Universitario de Colón, Departamento de Química. Panamá.
<https://orcid.org/0000-0002-2435-0457>
ma-nuel.abrahams@up.ac.pa

Yolanda Moreno de Niño

Universidad de Panamá, Centro Regional Universitario de Colón, Departamento de Química. Panamá.

Vielka Murillo

Universidad de Panamá, Centro Regional Universitario de Colón, Departamento de Química. Panamá.

Horacio Anria

Universidad de Panamá, Centro Regional Universitario de Colón, Departamento de Química. Panamá.

Resumen

En esta investigación se presenta un análisis químico de los principales componentes de tres plantas medicinales que se usan en nuestro país, (Panteonera) *Cordyline fruticosa*, (Pomarrosa) *Syzygium jambos* y (Casco de vaca) *Bauhinia variegata*. Ellas, son plantas vasculares por el tipo de sistema de alimentación que presentan, ya sea a través de la xilema donde se distribuye la savia de las raíces a hojas y con el floema que distribuye la savia de las hojas a otras partes, las cuales a través de la fotosíntesis se generan moléculas orgánicas que contribuyen a la humanidad absorbiendo el dióxido de carbono (CO₂) y produciendo oxígeno (O₂). Proveen alimentos y propagación de semillas con el néctar de sus flores a insectos y algunas aves. El estudio hace una comparación que permite determinar cuál de sus contenidos químicos tiene efecto que puede contribuir a mejorar la calidad de vida, en personas con enfermedades crónicas. La ciudad de Colón, registra una alta incidencia de personas con diabetes. De acuerdo a datos suministrados por el MINSA (Ministerio de Salud), se observa, que además de los medicamentos que ofrece la medicina convencional, ellos también recurren a medicinas alternativas, muchas veces sin control. Entre ellas se encuentran: Infusiones de hojas de plantas alternativas, de acuerdo a Gupta, M. (2005). Las hojas y el tallo de la Bauhinia en té sirve para la diarrea, para no orinarse en cama, cólicos y calambres intestinales. Los Teribes. (Grupo indígena Naso Teribe de Bocas del Toro; las utilizan, José Manuel Reverte, (2011). La diabetes 2 es considerada que para el año 2030 aumentará aproximadamente en un 33%.

Palabras clave: Plantas alternativas, enfermedades crónicas, infusiones, principios activos, componentes químicos.

Abstract

This research presents a chemical analysis of the main components of three medicinal plants used in our country, (Pantheonera) *Cordyline fruticosa*, (Pomarrosa) *Syzygium jambos* and (Casco de vaca) *Bauhinia variegata*. They are vascular plants due to the type of feeding system they present, either through the xylem where the sap from the roots to the leaves is distributed and with the phloem that distributes the sap from the leaves to other parts, which through Photosynthesis generates organic molecules that contribute to humanity by absorbing carbon dioxide (CO₂) and producing oxygen (O₂). They provide food and spread seeds with the nectar of their flowers to insects and some birds. The study makes a comparison that allows determining which of its chemical contents has an effect that can contribute to improving the quality of life in people with chronic diseases. The city of Colón registers a high incidence of people with diabetes. According to data provided by the MINSA (Ministry of Health), it is observed that in addition to the medications offered by conventional medicine, they also resort to alternative medicines, often without control. Among them are: Infusions of alternative plant

leaves, according to Gupta, M. (2005). The leaves and stem of Bauhinia in tea are used for diarrhoea, for not wetting the bed, colic and intestinal cramps. The Teribes. (Naso Teribe indigenous group of Bocas del Toro; they use them, José Manuel Reverte, (2011). Diabetes 2 is considered to increase by approximately 33% by the year 2030.

Keywords: Alternative plants, chronic diseases, infusions, active principles, chemical components.



PROHIBIDO
LA REPRODUCCIÓN DE
ESTE MANUSCRITO

LAS MATEMÁTICAS EN LA COCINA: PRINCIPIOS Y APLICACIONES

MATHEMATICS IN THE KITCHEN: PRINCIPLES AND APPLICATIONS

Donna Nurse

Universidad de Panamá, Centro Regional Universitario de Colón. Colón-Panamá.

dnurse24@msn.com, <https://orcid.org/0000-0002-0726-3247>

Resumen

Las matemáticas son herramientas de apoyo cotidiano en la preparación de alimentos, puesto que todos los días hay que medir, pesar y partir. En la elaboración de platos criollos e internacionales las amas de casa en Panamá y en particular la provincia de Colón, se enfrentan a constantes procesos de conversiones de medidas entre el Sistema Inglés de Unidades de Medidas y el Sistema Internacional de Medidas. Este estudio tubo entre sus objetivos orientar el uso adecuado de conversiones de peso y volumen entre dos sistemas de unidades de medidas. Se utilizó un diseño de investigación acción, con muestreo por conveniencia, en la que participaron 10 amas en edades entre los 20 y 50 años de edad, y que participan en el programa “Ayudando a mi Gente”. A través de talleres estratégicos se logró que las participantes comprendieran el proceso de conversión entre los sistemas de medidas, racionalizaran la preparación de los alimentos, ganaron confianza frente a muchas situaciones en la compra de víveres en supermercado.

Palabras clave: Sistema Métrico, instrumentos de medición, cocina panameña.

Abstract

Mathematics are daily support tools in food preparation, since every day you have to measure, weigh and divide. In the elaboration of Creole and international dishes, homemakers in Panama and in particular the province of Colón, face constant processes of measurement conversions between the English System of Units of Measurement and the International System of Measurements. One of the objectives of this study was to guide the proper use of weight and volume conversions between two measurement unit systems. An action research design was used, with convenience sampling, in which 10 wives between the ages of 20 and 50 participated, and who participate in the "Helping my People" program. Through strategic workshops, participants were able to understand the conversion process between measurement systems, rationalize food preparation, and gain confidence in many situations when buying groceries in supermarkets.

Keywords: Metric System, measuring instruments, Panamanian cuisine.

PRESENTACIÓN DEL LIBRO: MEDIO AMBIENTE DESECHOS Y RECICLAJE CONSTRUYENDO TU FUTURO SIN POBREZA

PRESENTATION OF THE BOOK: ENVIRONMENT WASTE AND RECYCLING BUILDING YOUR FUTURE WITHOUT POVERTY

Yolanda Moreno Córdoba de Niño

Universidad de Panamá. Centro Regional Universitario de Colón. Colón-Panamá

orcid.org/0000-0001-9839-5570

yolandamorenodenino@gmail.com

Resumen

En la actualidad, la población mundial se enfrenta a una problemática que es consecuencia de una serie de factores que inciden en la supervivencia de los seres vivos. El manejo de los Recursos Naturales y el Medio Ambiente es uno de los aspectos preocupantes. La Pandemia es una realidad que obliga a ejecutar acciones inmediatas de solución al problema actual. Este libro, tiene como objetivo principal señalar al lector, la importancia de mantener y conservar la naturaleza y el medio ambiente. Los seres humanos utilizan recursos naturales para cubrir todas sus necesidades inmediatas de subsistencia, como lo son salud, economía, el agua, aire, vestimenta, alimentación y una gran cantidad de materiales de uso cotidiano. El libro señala la existencia de desechos, gases tóxicos, que contaminan la atmósfera y contribuyen a la aparición, de enfermedades, del efecto de invernadero, cambio climático, calentamiento global, el aumento de las mareas, el fenómeno del Niño y la Niña etc. Recomienda el emprendimiento y el uso del Reciclaje, como procesos que garantizan la reducción y reutilización de los desechos; creando un medio ambiente limpio, libre de enfermedades y contaminación. Presenta además las distintas clasificaciones de los desechos sólidos. Se pretende sensibilizar a la población en especial a las grandes empresas mundiales, a eliminar toda acción encaminada a verter desechos en forma inadecuada, a disminuir mediante la regla de las tres R; la cantidad de desechos sólidos en especial, los plásticos, latas, vidrios, papel, material orgánico etc. Estos desechos, son vertidos en especial en los mares, lagos y ríos.

Palabras clave: Recursos naturales, reciclaje, desechos, conservación, ambiente.

Abstract

At present, the world population faces a problem that is the result of a series of factors that affect the survival of living beings. The management of Natural Resources and the Environment is one of the aspects of concern. The Pandemic is a reality that forces immediate actions to be taken to solve the current problem. This book has as its main objective to point out to the reader, the importance of maintaining and conserving nature and the environment. Human beings use natural resources to cover all their immediate subsistence needs, such as health, economy, water, air, clothing, food and a large number of everyday materials. The book points out the existence of waste, toxic gases, which pollute the atmosphere and contribute to the appearance of diseases, the greenhouse effect, climate change, global warming, rising tides, the El Niño and La Niña phenomenon, etc. Recommends entrepreneurship and the use of Recycling, as processes that guarantee the reduction and reuse of waste; creating a clean environment, free of disease and pollution. It also presents the different classifications of solid waste. It is intended to sensitize the population, especially large global companies, to eliminate all action aimed at dumping waste inappropriately, to reduce through the rule of the three Rs; the amount of solid waste in particular, plastics, cans, glass, paper, organic material etc. These wastes are discharged especially in the seas, lakes and rivers.

Keyword: Natural resources, recycling, waste, conservation, environment.

COMPETITIVIDAD LOGÍSTICA DE LAS VÍAS INTEROCEÁNICAS CANAL DE PANAMÁ Y CANAL DE SUEZ

LOGISTICS COMPETITIVENESS OF THE PANAMA CANAL AND SUEZ CANAL INTEROCEANIC ROADS

Francisco Valdés Góndola

Universidad de Panamá, CRU-Colon, Fac. Administración de Empresas y Contabilidad. Colón-Panamá

<https://orcid.org/0000-0002-3391-0145>

igondola@yahoo.com

Roberto Carrizo

Universidad de Panamá, Extensión Universitaria de Tortí. Panamá-Panamá.

<https://orcid.org/0000-0001-6516-0011>

roberto.carrizo@up.ac.pa

Resumen

Ante la globalización y el aumento de la demanda de mercancía en el mercado internacional, las empresas navieras tienen mejores posibilidades de acceder al producto, transportarlos a otros mercados, a menor costo, tiempo y con la calidad de entrega exigida. Para ello, utilizan barcos con mayor capacidad de carga y seleccionan los puertos que albergan buena infraestructura, ubicación geográfica, servicios logísticos, entre otros. Un canal de navegación es una vía, a menudo de origen artificial, que acorta distancias en el transporte marítimo, además favorece la conectividad entre puertos a nivel mundial. El presente estudio analiza la competitividad logística del Canal de Suez y el Canal de Panamá, a partir de cuatro variables: infraestructura, carga transportada, distancia y costo. El estudio se sustentó en el paradigma Científico-Positivista, fundamento epistemológico Empírico-Realista, de tipo Básico, con un diseño no experimental, transversal, No paramétrico, en la que se utiliza el Método Estudio de Caso. Se determinó que la Infraestructura física del Canal de Suez se ha modificado al menos 8 veces desde su inauguración en 1869 al 2019, evidenciando cambios en su longitud, de 164.4 km a 193.3 km; profundidad de 8 m a 24 m, ancho o manga actual de 205 a 225 m y Eslora de 180.5 Km lo que permite el tránsito de barcos con capacidad de hasta 24,000 TEU; mientras que la Infraestructura del Canal de Panamá, con 80 km de longitud, inicia funciones en 1914 con las Esclusas Panamax, con 304.8 m de eslora, 33.8 m manga y 12.0 m calado; en 2016 se amplió un Tercer Juego de Esclusas.

Palabras claves: vía interoceánica, indicadores de competitividad logística, transporte marítimo internacional

Abstract

Given globalization and the increase in demand for merchandise in the international market, shipping companies have better possibilities of accessing the product, transporting it to other markets, at a lower cost, time and with the quality of delivery required. To do this, they use ships with greater cargo capacity and select ports that host good infrastructure, geographic location, logistics services, among others. A navigation channel is a route, often of artificial origin, that shortens distances in maritime transport, also favors connectivity between ports worldwide. This study analyzes the logistics competitiveness of the Suez Canal and the Panama Canal, based on four variables: infrastructure, transported cargo, distance and cost. The study was based on the Scientific-Positivist paradigm, an Empirical-Realistic epistemological foundation, of the Basic type, with a non-experimental, cross-sectional, non-Parametric design, in which the Case Study Method is used. It was determined that the physical infrastructure of the Suez Canal has been modified at least 8 times since its inauguration in 1869 to 2019, showing changes in its length, from 164.4 km to 193.3 km; depth from 8 m to 24 m, current width or beam from 205 to 225 m and length of 180.5 km, which allows the transit of ships with a capacity of up to 24,000 TEU; While the Infrastructure of the Panama Canal, with 80 km in length, began operations in 1914 with the Panamax Locks, with 304.8 m length, 33.8 m beam and 12.0 m draft; In 2016.

Keywords: interoceanic route, logistics competitiveness indicators, international maritime transport



PROHIBIDO

QUINTO DIA

**LA REPRODUCCIÓN DE
ESTE MANUSCRITO**

LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA EN LA CIENCIA JURIDICA

QUALITATIVE RESEARCH IN LEGAL SCIENCE

Dr. Jaime Elider Chávez Sánchez

Universidad Nacional Federico Villarreal. Perú

Orcid 0000-0003-2343-9457

Correo: jchavezs@unfv.edu.pe

Dr. Francisco Farnum Castro.

Universidad Nacional de Panamá, Panamá.

Orcid [0000-0002-5879-2296](https://orcid.org/0000-0002-5879-2296)

Correo: francisco.farnum@up.ac.pa

Resumen

Las Ciencias Jurídicas o ciencias del derecho, son aquellas que se dedican al estudio del ordenamiento jurídico, los derechos humanos han ido evolucionando en los Estados de los Países quienes se rigen por sus normas jurídicas y su implementación conforme a sus realidades de cada sociedad. Con las Ciencias Jurídicas se realizan interpretaciones y análisis de cada ley y su impacto en las sociedades conforme a los fenómenos sociales. Las Ciencias Jurídicas es importante porque van a hacer las encargadas de dirigir de forma integral y justa a los individuos que forman las sociedades y si no existiera ciencias jurídicas estaríamos viviendo en sociedades desordenadas en todos los Países. En las investigaciones cualitativas de las ciencias jurídicas se pueden analizar, interpretar, realizar métodos de estudio, observaciones y otros estudios conforme a la investigación cualitativa planteada por cada investigador. Para el entendimiento de los profesionales que van a investigar mencionaremos algunos temas: Los Derechos Humanos, Fundamentales, Sociales; son fenómeno de estudio por que ha ido evolucionando en las sociedades. La Justicia es un conjunto de valores esenciales sobre los cuales debe basarse una sociedad de cada Estado de los Países conforme al respeto, la equidad, la igualdad y la libertad. La Corrupción es soborno y evasión de ley; Utilizar el dinero como forma de hacer negocios ilegalmente para el beneficio propio de cada persona.

Palabras Clave: Derechos Humanos, Justicia, Corrupción, Seguridad Ciudadana, normas jurídicas.

Abstract

The Legal Sciences or sciences of law, are those that are dedicated to the study of the legal system, human rights have been evolving in the States of the Countries who are governed by their legal norms and their implementation according to the realities of each society. With Legal Sciences, interpretations and analysis of each law and its impact on societies according to social phenomena are carried out. The Legal Sciences are important because they are going to be in charge of directing in an integral and fair way the individuals that form the societies and if there were no legal sciences we would be living in disordered societies in all the Countries. In the qualitative research of the legal sciences, it is possible to analyze, interpret, carry out study methods, observations and other studies according to the qualitative research proposed by each researcher. For the understanding of the professionals who are going to investigate, we will mention some topics: Human, Fundamental, Social Rights; They are a phenomenon of study because it has been evolving in societies. Justice is a set of essential values on which a society of each State of the Countries must be based in accordance with respect, equity, equality and freedom. Corruption is bribery and law evasion; Using money as a way of doing business illegally for the benefit of each person.

Keywords: Human Rights, Justice, Corruption, Citizen Security, legal norms.

LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA CON ENFOQUE CUALITATIVO DE LA EPISTEMOLOGÍA A LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA. EDUCATIONAL RESEARCH WITH A QUALITATIVE APPROACH FROM EPISTEMOLOGY TO PEDAGOGICAL PRACTICE.

Dr. Carlos Viltre Calderón

Latinoamericano de Estudios en Epistemología Pedagógica (CESPE)

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-4824-4330>

cespecorporativa@gmail.com ,<https://cespecorporativa.org>

Resumen

La investigación educativa es un proceso que ha transitado por escuelas de pensamiento científico, que se traducen “aparentemente” en estadios superiores de su desarrollo. La investigación educativa, por tanto, al ser tributaria de una ciencia social, mayormente expresa un enfoque cualitativo, donde prima lo procesual y sus complejidades. No obstante, el paradigma positivista marcó una huella que no permite a muchas instituciones hacedoras de Ciencia, desprenderse de la idea que para que sea *per se* debe tener aportes de cuantificación o estadísticas, que aporten “seriedad” al proceso investigativo en su validación práctica y acercamiento a la verdad. Por ello en la conferencia desde la epistemología pedagógica se abordan conceptos, perspectivas, puntos de vista en lo teórico, pero más allá de teorizar se hacen demostraciones con herramientas prácticas elaboradas por el Centro latinoamericano de Estudios en Epistemología Pedagógica, donde se avala que la investigación pedagógica con enfoque cualitativo posee suficiente validez científica en sí misma, aportando directamente a la cultura de la humanidad.

Palabras clave: enfoque, cualitativo, investigación, pedagogía

Abstract

The educational investigation is a process that has trafficked for schools of scientific thought that are translated "seemingly" in superior stadiums of its development. The educational investigation therefore, to the tributary being of a social, mostly expressed science a qualitative focus, where it prevails the process and their complexities. Nevertheless, the paradigm positivist marked a print that doesn't allow to many institutions makers of Science, to come off of the idea that so that it is *per se* it should be had quantification contributions or statistical that contribute "seriousness" al investigative process in its practical validation and approach to the truth. For it in the conference from the pedagogic epistemology concepts are approached, perspectives, points of view in the theoretical thing, but beyond being speculated they make demonstrations with practical tools elaborated by the Latin American Center of Studies in Pedagogic Epistemology, where it is endorsed that the pedagogic investigation with qualitative focus possesses enough scientific validity in itself, contributing directly to the humanity's culture.

Key words: focus, qualitative, investigation, pedagogy

SIGNIFICACIÓN ADOLESCENTE DEL ABUSO SEXUAL INFANTIL INCESTUOSO

ADOLESCENT SIGNIFICANCE OF INCESTUOUS CHILD SEXUAL ABUSE

Dr. Carlos Alberto Santana Mora

Secretaría de Educación del Estado de México

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-1873-8084>

carlosalbertosantanamora@gmail.com

Resumen

El abuso sexual infantil incestuoso (ASII) es un auténtico problema de salud pública y un fenómeno psicosocial multidimensional complejo cuyas repercusiones inciden en todos los ámbitos del desarrollo humano desde la conducta incidiendo en la afectividad y la memoria trascendiendo hasta los procesos cognitivo-fenomenológicos como la significación y el sentido de vida. Empero, es un objeto de conocimiento de reciente estudio, por lo que el abordaje de su significación es pocas veces realizado en la literatura especializada, en consecuencia, existe un mínimo de investigación cualitativa al respecto. Esto resulta significativo en virtud de la histórica invisibilización tanto de la adolescencia como del abuso sexual infantil. Dicha invisibilización puede explicarse en virtud de la sub-reportación y prevalencia inespecífica atribuida a factores ideológicos acerca de la masculinidad tradicional, la alta ponderación atribuida a la familia en Latinoamérica, la falta de tipificación jurídica como delito y la normalización de la violencia. En ese tenor, el interés por el estudio del ASII en la adolescencia radica en que en ésta se logra la consolidación de un significado a dicho evento traumático potenciando la sintomatología reactiva y el daño psicológico, así como futuras psicopatologías. Luego de efectuar una revisión teórica de la literatura y a partir de la experiencia clínica, los adolescentes significan el ASII como un evento en extremo doloroso, que genera culpa, vergüenza e inadecuada corporal, rechazo a la actividad sexual, falta de credibilidad en la familia y apego disfuncional.

Palabras clave: Abuso sexual infantil, incesto, significación, adolescencia, investigación cualitativa.

Abstract

Incestuous child sexual abuse (ICSA) is a real public health problem and a complex multidimensional psychosocial phenomenon whose repercussions affect all areas of human development from behavior affecting affectivity and memory, transcending cognitive-phenomenological processes such as significance and meaning of life. However, it is an object of knowledge of recent study, so the approach to its significance is rarely done in the specialized literature, consequently, there is a minimum of qualitative research in this regard. This is significant given the historical invisibility of both adolescence and child sexual abuse. This invisibility can be explained by virtue of the under-reporting and unspecific prevalence attributed to ideological factors about traditional masculinity, the high weight attributed to the family in Latin America, the lack of legal definition as a crime and the normalization of violence. In this sense, the interest in the study of ICSA in adolescence lies in the fact that it achieves the consolidation of a meaning to said traumatic event, enhancing reactive symptoms and psychological damage, as well as future psychopathologies. After carrying out a theoretical review of the literature and based on clinical experience, adolescents perceive ICSA as an extremely painful event that generates guilt, shame and bodily inadequacy, rejection of sexual activity, lack of credibility in the family and dysfunctional attachment.

Keywords: Child sexual abuse, incest, significance, adolescence, qualitative research



Universidad de Panamá
Vicerrectoría de Investigación y Postgrado

